



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

RAPORT

de evaluare internă a calității educației

pentru anul 2017

Introducere

Prezentul raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este elaborat în baza prevederilor OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, care menționează atribuțiile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – art. 12:

a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10 din OUG 75/2005;

b) elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției;

c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate.

În virtutea prevederilor legale sus menționate, prezentul *Raport de evaluare internă a calității educației pentru anul 2017* a fost elaborat de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UAB), supus spre aprobare membrilor Senatului și adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției, la secțiunea <http://cmcsi.uab.ro/>

Reperetele vizate de prezentul Raport de evaluare internă a calității educației pentru anul 2017 sunt următoarele:

A. Capacitatea instituțională definită prin următoarele criterii:

A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

STANDARD 1.1. Misiune, obiective, integritate academică

STANDARD 1.2. Conducere și administrație

A2. Baza materială

STANDARD 2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

A3. Resursa umană -Personal didactic. Studenți

B. Eficacitatea educațională, concretizată prin următoarele criterii:

B1. Conținutul programelor de studiu

STANDARD 1.1. Admiterea studenților

STANDARD 1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

B2. Rezultatele învățării

STANDARD 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute, rezultatele învățării

B3. Activitatea de cercetare științifică

STANDARD. 3.1. Programe de cercetare

C. Managementul calității, definită prin criteriile următoare:

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

STANDARD 1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

STANDARD 2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

STANDARD 2.2 Corespondența dintre diplome și calificări

C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

STANDARD 3.1. Evaluarea studenților

C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

STANDARD 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

STANDARD.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

STANDARD.6.1. Sisteme de informații

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

STANDARD 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

PREZENTAREA SINTETICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII PE DOMENII ȘI STANDARDE DE CALITATE

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

CRITERIUL A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

STANDARD 1.1. Misiune, obiective, integritate academică

Scurt istoric

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o instituție de învățământ superior și cercetare cu caracter public, de stat, integrată sistemului național de învățământ, cu personalitate juridică, dispunând de autonomie, care își desfășoară activitatea în baza Constituției României, a Legii educației naționale nr.1/2011, a Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, a Cartei universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, elaborate potrivit legii.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost reevaluată de către ARACIS în anul 2015 și a primit calificativul *Grad de încredere ridicat pentru perioada 2015 – 2020*, conform Certificatului ARACIS nr. 106/30.04.2015.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o universitate deschisă, care garantează drepturi egale de acces la studii, la activitatea didactică și la cercetarea științifică pentru toți cetățenii României, precum și pentru cetățenii străini care recunosc și respectă legile țării și Carta universitară. Universitatea promovează multiculturalitatea, respectul reciproc față de tradițiile și cultura fiecărei națiuni sau minorități naționale ori etnice. Universitatea se concentrează asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a îmbunătățirii programelor de studii, a promovării cercetării științifice și, nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maxim patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune.

În prezent Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde 5 facultăți, după cum urmează:

1. Facultatea de Istorie și Filologie
2. Facultatea de Științe Economice
3. Facultatea de Teologie Ortodoxă
4. Facultatea de Drept și Științe Sociale
5. Facultatea de Științe Exacte și Inginerești.

În Universitate se derulează programe de studii universitare de licență, masterat, doctorat, precum și programe de formare continuă, în sistemul de învățământ cu frecvență (IF) și la distanță (ID).

Din anul 2000, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a devenit instituție organizatoare de doctorat (IOD); în prezent în cadrul IOSUD-UAB funcționează 4 școli doctorale, enumerate în ordinea cronologică a înființării lor: Istorie (OM 4212/20.07.2000), Filologie (OM 3868/17.05.2004), Contabilitate (OM 3675/13.04.2009) și Teologie (OM 5200/21.09.2009).

Structura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe facultăți, specializări și forme de învățământ în anul universitar 2017-2018 este prezentată în tabelele 1-3 din Anexa la prezentul Raport.

Misiunea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, asumată prin *Carta universitară* și consacrată prin numele instituției, este definită, în dimensiunile ei esențiale, de semnificația națională și europeană a municipiului Alba Iulia și a zonei. Misiunea Universității se întemeiază pe bogăția și valoarea tezaurului istoric, științific și cultural acumulat și conservat în Alba Iulia și se justifică prin necesitatea recuperării și valorificării tradiției istorico-culturale și a potențialului uman prin pregătirea

generației tinere, dezvoltarea cercetării științifice și a creației de valori, pentru diminuarea și, treptat, eliminarea decalajului dintre Alba Iulia ca simbol național și european și Alba Iulia ca realitate socială, științifică și culturală. Misiunea Universității se definește pe două planuri:

În **plan academic**, Universitatea este o instituție de învățământ superior de cercetare avansată și de educație. Dezvoltarea echilibrată și în interdependență a învățământului și cercetării reprezintă modalitatea centrală prin care Universitatea își îndeplinește misiunea asumată, respectiv să ofere programe de studii performante pe toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, să genereze capacități de cercetare și inovare, să atragă cei mai buni cercetători și cei mai performanți studenți și să răspundă cerințelor societății. Absolvenții universității au competențe riguros definite, care corespund calificării declarate. Calificarea absolvenților corespunde Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

În **plan social**, misiunea Universității constă în asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor materiale de punere în valoare și dezvoltare a potențialului de competențe din Alba Iulia și zonă, atragerea specialiștilor din alte zone ale țării, constituirea unei comunități academice care să contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională și la integrarea europeană prin educație, știință și cultură. Procesele de cercetare, inovare și învățare vizate prin misiunea Universității urmăresc dezvoltarea cunoașterii, a aptitudinilor și competențelor studenților, ale membrilor comunității academice, prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

a) Universitatea își asumă misiunea de a crea condiții favorabile de evoluție științifică, de promovare profesională și afirmare socială pentru tinerii cu performanțe superioare din Alba Iulia și din zonă și de a contribui astfel la diminuarea fenomenului de migrare a acestora în afara țării sau către alte centre universitare.

b) Universitatea își asumă misiunea de a contribui la formarea resursei umane de înaltă calificare necesară dezvoltării social-economice și tehnologice la cotele impuse de integrarea europeană;

c) Universitatea își asumă misiunea de a contribui la egalitatea efectivă a șanselor de acces la studii superioare pentru tinerii din zonele defavorizate economic și social, în special din zona Munților Apuseni, care nu pot suporta costurile ridicate implicate de frecventarea unei instituții din centrele universitare aflate la distanțe mari de localitatea de domiciliu.

Viziunea Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este de a deveni un etalon la nivel local și regional, prin crearea unor centre de cercetare axate pe excelență, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității.

Valorile promovate în managementul universitar pun accentul pe:

- egalitate și diversitate;
- sustenabilitate și răspundere socială;
- deschidere, transparență și corectitudine;
- inovație și profesionalism;
- plus valoare.

Adaptând coordonatele generale ale dezvoltării instituționale la contextul actual în plan academic, economic, politic și social, precum și în funcție de evoluțiile prognozate pe termen scurt și mediu, strategia Universității vizează următoarele **obiective**:

a) consolidarea și dezvoltarea corpului profesoral și de cercetători propriu, cu o bună pregătire profesională și cu aspirație la excelență, cu o compoziție de vârstă echilibrată, orientată explicit spre generația tânără, care să garanteze evoluția activității academice;

b) asigurarea nivelului înalt de pregătire a studenților, în acord cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în profesii și în viața socială, orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanenta autoinstruire;

c) dezvoltarea și diversificarea structurilor universitare, în acord cu tendințele de evoluție a instituțiilor și sistemelor de învățământ superior, cu evoluțiile din domeniul științelor și al pieței calificărilor universitare, care să asigure Universității și fiecărei facultăți o structură flexibilă și adaptabilă la dinamica tot mai accentuată a vieții academice, științifice și social-economice;

d) dezvoltarea pe verticală a programelor de studii, trecerea treptată, la toate specializările, de la studiile universitare de licență la studiile universitare de masterat și la studiile doctorale și postdoctorale, organizate în centre de excelență;

e) dezvoltarea cercetării științifice ca domeniu prioritar al strategiei instituționale, îndeosebi prin promovarea cercetării de vârf, organizată în centre interdisciplinare, prin colaborări externe, granturi și contracte, paralel cu încurajarea cercetării aplicative realizată la cererea instituțiilor, a agenților economici și a organismelor administrației locale și altele;

f) extinderea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ, în cercetarea științifică, în managementul academic și administrativ;

g) dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare științifică, amplificarea și diversificarea fondului de carte al bibliotecilor Universității, dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică modernă în sprijinul unei activități de învățământ și cercetare eficiente și de calitate;

h) lărgirea relațiilor de cooperare interuniversitară cu instituții de învățământ superior și cercetare din țară și străinătate și integrarea activă în programele europene de cooperare academică, permanentizarea cooperării cu instituțiile de învățământ și cultură din Alba Iulia și din zonă;

i) stimularea studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor pentru a contribui la creșterea prestigiului Universității, prin autoafirmarea propriei personalități, prin încurajarea cercetării științifice și a activității publicistice, prin sprijinirea înscrierii la doctorat, la cursuri postuniversitare și prin crearea climatului favorabil creației intelectuale, cooperării și competiției în producerea de idei;

j) extinderea și ameliorarea continuă a spațiilor de învățământ, a serviciilor sociale pentru studenți și cadre didactice;

k) transformarea treptată, cu sprijinul autorităților locale și centrale, a Cetății din Alba Iulia, a clădirilor, monumentelor și spațiilor din incinta acesteia, într-un campus universitar emblematic pentru municipiul Alba Iulia și pentru România.

Strategia managerială a Universității urmărește creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și, nu în ultimul rând, cu mediu economic privat, ceea ce a condus la recunoașterea Universității atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță.

Direcțiile de dezvoltare strategică ale universității, stabilite în *Planul strategic instituțional pentru perioada 2016 – 2020* (<http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=60&l=ro>) sunt influențate de constrângeri și oportunități ce derivă din provocările la care universitatea trebuie să facă față, unele specifice politicilor educaționale europene, altele cauzate de particularitățile cadrului legislativ, a mediului social și economic din România.

Conform *Planului strategic instituțional pentru perioada 2016-2020*, punctele cheie de dezvoltare ale instituției sunt:

- consolidarea unui efectiv sporit de studenți din țară și străinătate, la a căror dezvoltare profesională să contribuie cu oferta educațională adecvată;

- creșterea angajabilității absolvenților pe baza competențelor dobândite în cadrul programelor de studii urmate în universitate și prin dezvoltarea de servicii suport pentru studenți (informare, orientare și consiliere în carieră);

- consolidarea poziției de universitate de educație și cercetare științifică relevantă în plan local, regional, național și internațional;

- dezvoltarea unui mediu adecvat de cercetare științifică;

- deschiderea spre comunitate și consolidarea preocupărilor pentru educația continuă și cooperarea științifică și academică în plan local, național și internațional.

A fost realizată încadrarea priorităților strategice în următoarele cinci perspective strategice relevante, după cum urmează: 1. Educația; 2. Cercetarea științifică; 3. Internaționalizare; 4. Implicare activă în comunitate; 5. Management instituțional.

Integritate academică

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară* prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.

În cadrul instituției își desfășoară activitatea, în baza Regulamentului propriu de funcționare, *Comisia de etică și deontologie universitară a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, care este o structură independentă în exercitarea atribuțiilor, deliberativă, fără personalitate juridică, care coordonează și urmărește respectarea valorilor promovate prin *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, respectiv: libertate academică, competență și profesionalism, integritate, onestitate intelectuală, colegialitate, loialitate, dreptate și echitate, responsabilitate. Anual, *Comisia de etică și deontologie universitară a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* întocmește și prezintă Rectorului și Senatului Universității un raport asupra modului în care au fost respectate și aplicate principiile *Codul de etică și deontologie profesională universitară* de către toți membrii comunității academice.

Raportul cu privire la activitatea desfășurată de *Comisia de etică și deontologie universitară* în anul 2017 a fost adus la cunoștința Rectorului Universității și prezentat în ședința Senatului din 31 ianuarie 2018. În conformitate cu informațiile prezentate în acest Raport, în anul 2017, la nivelul Universității nu au fost sesizate încălcări ale eticii și deontologiei universitare ori situații de tip conflict de interese și incompatibilități, nu au fost semnalate sesizări care să impună analiza *Comisiei de etică și deontologie universitară*, personalul didactic și cel administrativ respectând normele în vigoare.

Codul de etică și deontologie profesională universitară, componența *Comisiei de etică și deontologie universitară* (datele de contact), Rapoartele anuale ale *Comisiei* și Regulamentul de funcționare al *Comisiei* se regăsesc pe pagina oficială a Universității, la adresa <http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=42&l=ro> și pot fi accesate de către publicul larg, în baza legii privind informarea publică.

STANDARD 1.2. Conducere și administrație

Sistemul de conducere și administrație al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este unul coerent, integrat și transparent și care respectă reglementările legale în vigoare în noua sa configurație.

Structurile academice, procedura de alegere/numire, sarcinile și atribuțiile organismelor de conducere la nivelul Universității, competențele decizionale, principiile după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt descrise în *Carta Universității*.

Structura academică și administrativă a Universității este descrisă în *Regulamentul de organizare și funcționare* (http://senat.uab.ro/upload/26_676_rof_uab_2017.pdf), document actualizat și aprobat în ședința Senatului universitar din 08 iunie 2017.

Structura academică a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde: facultăți, departamente, centre de cercetare, centre administrativ-funcționale, editura, precum și serviciile administrative și tehnice aferente acestora, conform *Cartei universitare*. Fiecare structură academică are propriul regulament de organizare și funcționare.

În cadrul Universității, structurile academice de conducere sunt: Senatul Universității, Consiliul de administrație al Universității, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor, Consiliile școlilor doctorale.

Funcțiile academice de conducere în Universitate sunt:

- a) Rector;
- b) Prorector (Prorector I–pentru cercetare științifică, relații internaționale, finanțare și investiții; Prorector II–pentru învățământ, strategie universitară și calitate);
- c) Director al Consiliului studiilor universitare de doctorat;
- d) Decan;
- e) Prodecan;
- f) Director școală doctorală;
- g) Director de departament.

Procedura de alegere, sarcinile și atribuțiile structurilor de conducere academice sunt reglementate prin Carta Universității.

Structurile de conducere ale Universității, inclusiv conducerea executivă la nivel instituțional și la nivelul facultăților pentru mandatul 2016-2020 a fost aleasă/numită în perioada ianuarie-martie 2016, conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice pentru mandatul 2016-2020*.

Senatul este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care are în componență 23 de membri, din care 17 cadre didactice, 1 doctorand și 5 studenți, aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Reprezentanții personalului didactic, de cercetare și ai studenților pot fi membri ai Senatului atâta vreme cât dețin statutul de titular al universității.

Atribuțiile Senatului universitar, în acord cu prevederile legale, Carta universitară și cu regulamentele anexate Cartei sunt detaliate în *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

Conform *Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, reactualizat și aprobat în data de 14 decembrie 2017, Senatul universitar prezidat de către Președintele Senatului, este investit cu exercitarea, în condițiile legii, a autonomiei universitare.

Principalele probleme supuse dezbaterii Senatului privesc strategia evoluției Universității, regulamentele și metodologiile de organizare și funcționare, asigurarea calității activității didactice și științifice, bugetul și execuția bugetară, structura academică. Pentru aceasta, Senatul subordonează structurile academice și conduce, prin acte normative și decizii, structura administrativă.

Regulamentele și hotărârile adoptate de Senat sunt obligatorii pentru toți membrii comunității Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și pentru toate persoanele și organismele de conducere din Universitate. Persoanele cu funcții de conducere academică și administrativă din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au obligația de a răspunde la interpelările membrilor Senatului și, de asemenea, membrii Senatului răspund la interpelările conducerii Universității.

În cadrul Senatului, funcționează Biroul Permanent al Senatului, Biroul Permanent al Senatului are ca atribuții coordonarea activității curente a Senatului și a comisiilor de specialitate a Senatului și luarea unor hotărâri din sfera de atribuții ale Senatului asupra problemelor curente și urgente.

Comisiile permanente ale Senatului sunt structuri subordonate Senatului, având în principal funcții de consultanță și de expertizare, de analiză și de fundamentare a deciziilor, a hotărârilor și a actelor normative interne supuse spre aprobare Senatului. Comisiile permanente se constituie pe probleme specifice și au rolul de a monitoriza și superviza activitatea executivului. La nivelul Senatului funcționează 7 comisii permanente, respectiv: Comisia juridică; Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională; Comisia pentru cercetare științifică, transfer tehnologic, proiecte și resurse; Comisia de buget-finanțe și de monitorizare a activităților tehnice și administrative; Comisia pentru cooperări și parteneriate naționale și internaționale; Comisia pentru relații cu studenții, absolvenții și mediul social, (în cadrul căreia funcționează subcomisia socială); Comisia pentru distincții universitare și titluri onorifice. Funcționarea comisiilor permanente ale Senatului este asigurată prin Regulamentele proprii, care au fost adoptate de Senat în anul 2016.

În anul 2017 au fost adoptate sau revizuite, în acord cu prevederile legale în vigoare, Regulamentul Comisiei de buget-finanțe și de monitorizare a activităților tehnice și administrative, respectiv Regulamentul Comisiei pentru relații cu studenții, absolvenții și mediul social.

Începând cu anul 2017, pe pagina oficială a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost creată o secțiune dedicată exclusiv activității Senatului universitar, <http://senat.uab.ro>, care este actualizată permanent și în cadrul căreia sunt accesibile publicului larg informații cu privire la componența Senatului universitar (date de contact), componența Comisiilor permanente ale Senatului, Regulamentele Comisiilor permanente, Planul de activitate anual al Senatului, precum și toate Hotărârile Senatului, inclusiv Regulamentele/Metodologiile/Procedurile aplicate la nivel instituțional, cu aprobarea Senatului universitar.

În perioada ianuarie – decembrie 2017, Senatul universitar a adoptat, în cadrul celor 13 ședințe de Senat și 6 ședințe ale Biroului Permanent al Senatului, un număr de 224 de hotărâri. Au fost aprobate

49 de regulamente și metodologii, 17 proceduri operaționale (dintre care 4 sunt proceduri de sistem) și 34 de planuri, rapoarte și strategii.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din rector, prorectori, decanii facultăților, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Conform prevederilor *Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* aprobat în ședința Senatului universitar din 29 martie 2017, Consiliul de Administrație asigură managementul instituțional, centrat pe elaborarea strategiilor de realizare a obiectivelor, pe organizarea eficientă a activității instituției și elaborarea deciziilor privind finanțarea, asigurarea materială, logistică, stabilirea structurilor universitare și organizarea procesului de învățământ și cercetare, cât și din alte domenii de activitate specifice.

Din punct de vedere organizatoric, în structura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se regăsesc 5 facultăți și 10 departamente (pentru activitatea academică), 8 centre funcțional-administrative, incluzând aici și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, precum și o serie de structuri (servicii, compartimente și birouri) subordonate Direcției Generale Administrative, care funcționează în conformitate cu legea, cu reglementările și procedurile Universității în domeniu.

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 01.01.2017 a fost de 384 persoane, din care 238 cadre didactice titulare și asociate, 85 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 61 persoane încadrate pe posturi nedidactice (TESA și administrativ).

Universitatea vizează un management care se fundamentează pe ***Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2016-2020***, care vizează accentuarea măsurilor pentru o mai bună echilibrare între educație, cercetare și servicii adresate comunității. Universitatea se concentrează asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a îmbunătățirii programelor de studii, a promovării cercetării științifice și, nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maxim patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune.

Planul operațional anual este asumat de membrii comunității universitare și se aplică conform practicilor și mecanismelor de implementare și monitorizare.

Planul operațional al universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia pentru anul 2018, avizat în Consiliul de Administrație a fost aprobat de către Senatul universitar în data de 31 ianuarie 2018. Documentul, configurat în acord cu prevederile *Planul Strategic pentru perioada 2016-2020*, a fost dezvoltat prin raportarea la principalele puncte forte și puncte slabe, respectiv cauzele generatoare ale acestora, identificate la nivel instituțional, în scopul stabilirii măsurilor operaționale adecvate, raportate la potențialul și riscurile universității. Tot în luna ianuarie 2018 a fost elaborat *Raportul asupra planului operațional aferent anului 2017*, care a fost adus la cunoștința Senatului universitar în ședința din 31 ianuarie 2018.

Planurile operaționale ale facultăților sunt elaborate anual și sunt adoptate de Consiliile facultăților. La nivelul facultăților a fost monitorizat permanent modul de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2017 și gradul de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite. Rapoartele facultăților asupra planurilor operaționale pentru anul 2017 au fost analizate în Consiliile facultăților din luna ianuarie 2018.

Funcțiile de conducere și posturile de execuție administrativă și tehnico-economică sunt ocupate cu personal calificat, potrivit cerințelor fiecărui post și normelor legale în vigoare, iar structura personalului nedidactic, didactic auxiliar și de cercetare, valabilă pentru perioada ianuarie – decembrie 2018 a fost aprobată de către Senatul Universității în decembrie 2017.

Rectorul și Senatul universitar poartă responsabilitatea pentru strategia de asigurare a calității, pusă în aplicare prin acțiuni organizate, prin implicarea structurilor de conducere la toate nivelurile, structuri specifice de asigurare a calității, adresate cadrelor didactice, studenților și altor categorii de personal. Aceste deziderate sunt stipulate în *Declarația pentru Calitate a Rectorului și a Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*.

Rectorul asigură managementul și conducerea executivă a Universității pe baza criteriilor de performanță managerială asumate prin *Contractul de management pentru perioada 2016-2020*.

Anual, în luna martie, Rectorul prezintă un *Raport asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, adus la cunoștința publicului larg prin publicare pe site-ul Universității (<http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=59&l=ro>).

CRITERIUL A2. Baza materială

STANDARD 2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor propuse.

Spații de învățământ și cercetare. Activitatea didactică și de cercetare din Universitate se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate, care corespund specificului formelor de învățământ, – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Toate spațiile de predare sunt dotate corespunzător cu mobilier, cu aparatura și mijloacele informatice necesare și specifice destinației fiecărui spațiu, inclusiv cu sisteme multimedia (videoproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri, smartboard etc.) și acces WI-FI.

Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu reglementările ARACIS în vigoare.

Programarea grupelor de studii în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de dimensiunea lor (grupele sunt alcătuite în general din 25 -30 studenți la studii universitare de licență și masterat, cu excepția specializărilor inginerești care funcționează cu semigrupe de 15 studenți) și de capacitatea sălilor existente în cadrul Universității.

Dotare. Universitatea dispune de laboratoare cu recunoaștere internațională. Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare misiunii acestora, asigurând atât desfășurarea orelor de specialitate cât și activitățile aferente cercetării. Îndeplinirea acestui criteriu a fost validată și prin Rapoartele de evaluare a programelor de studiu, în cadrul evaluărilor externe ARACIS.

În anul 2017 au continuat preocupările pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare de desfășurare a procesului educațional în sălile de curs, seminar sau laborator (echipamente, computere, videoproiectoare, acces Internet etc.). Au fost achiziționate 300 licențe pentru aplicațiile software de bază (sisteme de operare, programe antivirus) și de aplicație (Microsoft Office, MS SQL Server etc).

Au fost amenajate și dotate 2 laboratoare didactice și de cercetare în domeniul Kinetoterapie, în cadrul Centrului de cercetare și studii Gaudeamus (Schit). S-au realizat o serie de intervenții la unele din clădirile Universității și au continuat lucrări de reabilitare la corpul H.

Totodată, au fost demarate acțiuni de atragere de fonduri nerambursabile pentru modernizarea echipamentelor din laboratoarele didactice din Corpul D și pentru dotarea noilor laboratoare didactice din corpul H al universității, aflat în construcție.

În domeniul serviciilor sociale pentru studenți, măsurile luate de Universitate în decursul anului 2017 au vizat:

- Servicii de asistență tehnică pentru sistemul de automatizare a bibliotecilor Softlink Liberty5;
- Reparații lifturi la Cantina Studențească;
- Reparații la instalația electrică de iluminat din Sala de sport și autorizații de securitate la incendii pentru Sala de sport;
- Instalare sistem control acces pentru Căminul studentesc nr. 3;
- Servicii de transmisie semnale audio-video (televiziune prin cablu) la căminele studențești și Centrul de cercetare și studii Gaudeamus (Schit) din cadrul Universității;
- Reabilitare instalație electrică, instalație termică și reparații la Căminul studentesc nr. 1;
- Reparații învelitoare Cămin studentesc nr. 2;
- Reparații la clădirea Centrul de cercetare și studii Gaudeamus (Schit).

Planurile operaționale anuale cuprind un capitol distinct privind necesarul de dotări, iar prin buget sunt prevăzute sumele necesare, inclusiv din venituri proprii, procurării dotărilor respective.

Resursele financiare ale Universității sunt utilizate aplicând principiul diversificării surselor de finanțare, iar bugetul Universității se fundamentează pe un sistem complex de venituri, alcătuit din: subvenții de la bugetul de stat pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea complementară, pentru transferuri (burse pentru studenți, subvenții cămine, cantine), venituri din taxe de studii, venituri din granturi și contracte de cercetare și de prestări de servicii specifice, venituri din proiecte finanțate intern sau extern.

În *Raportul anual asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prezentat de către Rector, este inclus un capitol distinct privind finanțarea și alocarea fondurilor, împreună cu rezultatele preconizate/obținute.

În Universitate, taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt făcute publice prin afișare pe website-ul Universității, www.uab.ro și la secretariatele facultăților.

Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - Ciclurile de studii licență și master, forma de învățământ cu frecvență*, care a fost aprobat de Senatul universitar în ședința din iulie 2017.

Modalitățile prin care se repartizează și se acordă studenților/masteranzilor Universității, burse de studii și burse de merit din alocațiile bugetare primite de la Ministerul de resort sunt reglementate prin procedurile operaționale privind acordarea burselor de studii (PO 13.021), respectiv a burselor de merit (PO 13.022) și procedura operațională privind întocmirea și verificarea dosarelor de bursă de ajutor social (PO 07.005). Varianta actualizată a PO 07.005 a fost supusă dezbaterii și aprobată în ședința Senatul universitar din iulie 2017.

Studenții și masteranzii care au o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor *Regulament privind acordarea burselor de performanță științifică*, adoptat în varianta sa revizuită în ședința Senatului din iunie 2017.

Pe parcursul anului 2017, în departamentele Universității, au fost derulate trei competiții pentru acordarea burselor de performanță științifică, destinate susținerii materiale a studenților/masteranzilor care propun și realizează un proiect de cercetare științifică. Numărul total de burse de performanță științifică acordate din venituri proprii în perioada ianuarie-decembrie 2017 a fost de 20 burse, cu mențiunea că doi dintre candidații avizați ca beneficiari de bursă de performanță științifică de Consiliul de Administrație nu s-au prezentat pentru încheierea formelor contractuale.

CRITERIUL A3. Resursa umană

Personalul didactic

La nivelul tuturor facultăților și programelor sale, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

În semestrul II al anul universitar 2016-2017, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 255 posturi didactice, dintre care 161 ocupate de cadre didactice titulare (din care 81 profesori și conferențieri). În aceeași perioadă, un număr de 52 cadre didactice asociate au fost salarizate în regim de “plata cu ora”, în timp ce numărul doctoranzilor implicați în activități didactice în aceeași perioadă a ajuns la 27.

În semestrul I al anul universitar 2017-2018, au fost constituite 268 posturi didactice, dintre care 163 ocupate de cadre didactice titulare (din care 81 profesori și conferențieri). Numărul cadrelor didactice asociate care au susținut activități didactice în perioada octombrie-decembrie 2017 a fost de 74 (reprezentând un procent de 31,2 %), din care 32 doctoranzi.

În anul 2017 (semestrul al II-lea 2016-2017 și semestrul I 2017-2018) au fost scoase la concurs 20 posturi didactice și de cercetare și s-au ocupat 19 posturi, din care: 3 posturi de profesor, 4 posturi de conferențiar, 5 posturi de lector, 7 posturi de asistent și 0 posturi de cercetători.

Procentul de profesori și conferențieri titulari din Universitate se menține sub 50% (49,08%), conform standardelor impuse de ARACIS. Ponderea cadrelor didactice tinere (cu vârsta sub 41 de ani) se situează la nivel instituțional în jurul valorii de 28,83 %.

Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master. În anul 2017 s-au pensionat 8 cadre didactice.

Pentru programele de studii de masterat, toate posturile didactice de predare sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor, conferențiar sau lector, cu titlul științific de doctor. Mai mult de 90% dintre aceștia au norma de bază în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Statele de funcții pentru personalul didactic sunt întocmite anual în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru toate activitățile didactice, în conformitate cu procedura operațională *PO 13.008-Întocmirea statelor de funcții de personal didactic al departamentului*.

Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare. În aprilie 2017 a fost adoptată *Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, cu aplicabilitate din anul universitar 2017/2018, odată cu intrarea în vigoare a prevederilor *OM nr. 6129/2017, privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior*.

În decembrie 2017, Senatul universitar a adoptat *Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare*, care cuprinde prevederi referitoare la activitățile didactice și la cercetarea științifică. Evaluarea activității de cercetare este reglementată prin prevederile art. 8 și art. 10, *Standarde anuale minime pentru cadre didactice*.

Studentii

În anul universitar 2016/2017 au fost ocupate 4288 locuri la toate programele de studii oferite de Universitate la nivel de licență (zi și ID), masterat și doctorat, cu 187 de locuri mai multe decât în anul universitar precedent.

Numărul total de locuri la nivel de licență, masterat și doctorat ocupate în anul universitar 2017/2018 a fost de 4482 (la 01 octombrie 2017), cu 194 mai multe decât în 2016/2017.

În semestrul al II-lea din anul universitar 2016/2017 au fost înmatriculați un număr de 42 studenți internaționali, iar în semestrul I din anul universitar 2017/2018 au fost înmatriculați 22 studenți internaționali.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți (la formele de învățământ, zi și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 3 ani este prezentată în Figura 1.

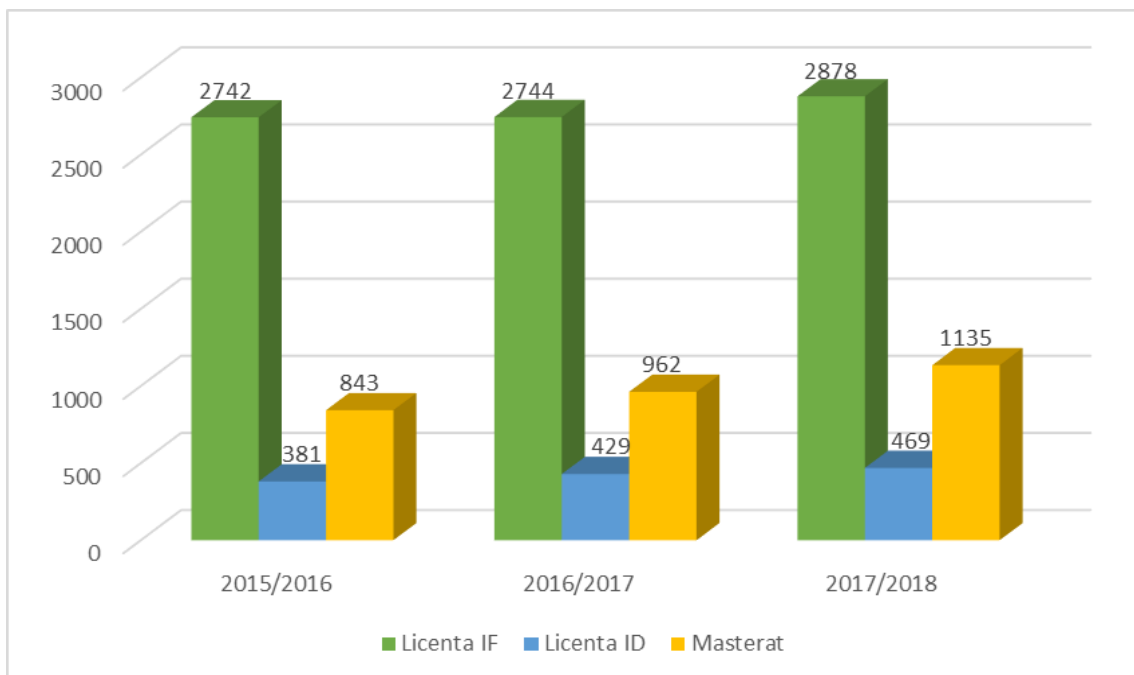


Figura 1. Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2015-2018

Indiferent de forma de învățământ, în anul universitar 2017/2018, se observă o tendință de creștere a numărului de studenți și masteranzi înmatriculați la toate programele de studii oferite de Universitate.

Pentru anul universitar 2017/2018 se înregistrează o creștere importantă atât a numărului de studenți înmatriculați atât la forma de învățământ cu frecvență cât și la forma de învățământ la distanță, precum și a numărului de masteranzi. Astfel, 4482 studenți au fost înmatriculați la toate programele de studii universitare de licență (zi și ID) și masterat, din care 1135 studenți la masterat, cu 173 mai mulți decât în anul universitar 2016/2017.

Activitatea profesională a studenților și masteranzilor din Universitate este legiferată prin *Regulamentul activității profesionale a studenților pentru Ciclul I - studii universitare de licență și Ciclul II - studii universitare de masterat*; documentul este revizuit anual în acord cu prevederile legale în vigoare și adus la cunoștința publicului larg, prin publicare on-line, pe pagina Senatului, <http://senat.uab.ro/>.

Studiile universitare de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al sistemului de educație oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Domeniile în care Universitatea organizează doctorat sunt: Contabilitate, Istorie, Filologie și Teologie. La concursul de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia.

Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în ultimii 3 ani este prezentată în Figura 2.

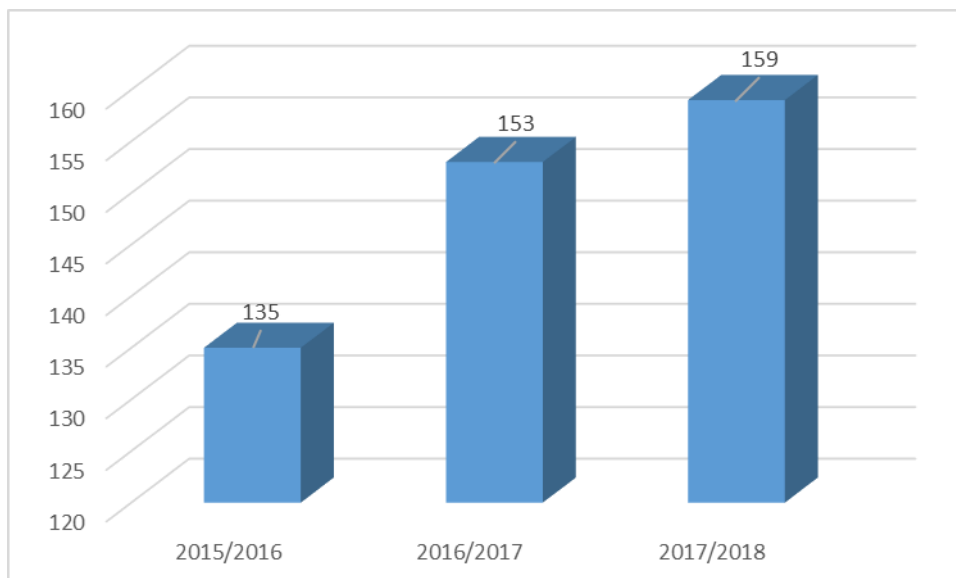


Figura 2. Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în perioada 2015-2018

Regulamentele celor 4 Școli doctorale din Universitate au fost revizuite în luna ianuarie 2017, în conformitate cu Legea nr. 1/2011 și Codul studiilor doctorale 681/2011. Această activitate este gestionată de către Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD). Există un sprijin financiar în derularea programelor doctorale atât prin Programul Operațional Sectorial UE - Dezvoltarea resurselor umane, cât și prin granturile oferite de ministerul de resort.

Tot referitor la studiile universitare de doctorat trebuie menționat că, în anul 2017, au fost actualizate *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, precum și *procedurile operaționale privind depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de cercetare anuale ale doctoranzilor (PO 22.002) respectiv înscriere în vederea susținerii tezei de doctorat (PO 22.003)*. De asemenea, au fost întocmite, aprobate și implementate *Ghidurile de elaborare, redactare și susținere a lucrării de doctorat aferente celor 4 domenii*.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B1. Conținutul programelor de studiu

STANDARD 1.1. Admiterea studenților

Instituția vizează o abordare unitară în educație, formare și cercetare - care sunt puse în aplicare printr-un sistem de asigurare a calității în educație și care sunt concretizate în planurile operaționale anuale.

Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Toate informațiile referitoare la admitere sunt prezentate pe site-ul Universității, www.uab.ro.

Admiterea în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se realizează informatizat, cu ajutorul unui program de admitere securizat, care exclude orice posibilitate de abatere de la criteriile de admitere.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Pentru romii și studenți ai Republicii Moldova există locuri rezervate lor, ocuparea acestora făcându-se tot pe baza competențelor academice, dar concursul se desfășoară între candidații din fiecare categorie.

Admiterea la programele de studii universitare de licență pentru anul universitar 2017-2018 s-a organizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în sesiunile iulie-august și septembrie, pe baza mediei generale obținute la examenul de la bacalaureat. Mecanismul de admitere, respectiv

componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în *Metodologia organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2017-2018*, aprobată de Senat și adusă la cunoștința publicului încă din luna decembrie 2016, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității.

În ceea ce privește admiterea cetățenilor străini, aceasta a fost reglementată în luna aprilie 2017 prin *Regulamentul de admitere a cetățenilor străini și școlarizarea acestora în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2017-2018*.

Admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în anul universitar 2017-2018 a fost legiferată prin Regulamentul aprobat în iunie 2017.

Senatul Universității a aprobat, conform hotărârii 4.8 din 27 aprilie 2017, componența comisiilor pentru desfășurarea examenului de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat în anul universitar 2017-2018.

Admiterea la studiile universitare de masterat pentru anul universitar 2017-2018 s-a desfășurat conform *Metodologiei organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2017-2018*, aprobată de Senat și anunțată public din luna decembrie 2016, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității.

Concursul de admitere la doctorat pentru anul universitar 2017-2018 s-a organizat conform prevederilor *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* și a *Metodologiilor privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat* elaborate pentru fiecare domeniu (Școală doctorală) și aprobate de Senatul universitar în martie 2017. La examenele de specialitate au fost admiși numai candidații care au îndeplinit standardele de competență lingvistică. La nivelul fiecărei școli doctorale s-au constituit comisiile de concurs și pe baza examenului de specialitate s-a procedat la repartizarea granturilor și ocuparea locurilor scoase la concurs. Alocarea locurilor subvenționate/bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat s-a realizat conform prevederilor PO 22.007 elaborată și aprobată în iunie 2017.

În decursul lunii decembrie 2017 au fost elaborate documentele care reglementează modul de desfășurare a admiterii pentru anul universitar următor, respectiv *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2018-2019* și *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2018-2019*. Prevederile acestor regulamente, alături de alte informații, precum graficul desfășurării concursului de admitere, cifra de școlarizare au fost publicate pe site-ul Universității, www.uab.ro și în materiale de informare (broșuri/pliante).

Marketingul universitar. Prin intermediul *Centrului de Imagine și Marketing* s-a procedat la aplicarea unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii instituției.

Oferta educațională a Universității pentru ADMITEREA 2017 a fost promovată outdoor, în presa scrisă, online și televiziune. Admiterea a fost precedată de o *Caravană a Admiterii* organizată în toate liceele din județele Alba și Hunedoara, parțial și Cluj, Mureș, Sibiu, care conține prezentări privind facultățile și specializările, facilitățile educaționale, specificul programelor de studii, facilitățile sociale și culturale oferite studenților. Au fost realizate și distribuite aprox. 5000 pliante (color) de prezentare a ofertei educaționale a UAB; 300 afișe color cu calendarul Admiterii și programele de licență, masterat și doctorat; 2000 calendare de buzunar și semne de carte personalizate; 250 calendare de birou personalizate, distribuite în peste 30 de licee, pentru clasele a XII-a și a XI-a.

A fost organizată o amplă acțiune de prezentare a UAB și de promovare a ofertei educaționale în cadrul dezbaterii interactive cu tema „Responsabilitate și dăruire în pregătirea viitoarei cariere”, eveniment organizat în parteneriat cu ISJ Alba și cu Primăria orașului Câmpeni, la care a participat aproximativ 900 de elevi, părinți și cadre didactice de la toate liceele din zona Munților Apuseni.

În perioada 27-31 martie 2017 a fost organizată „Săptămâna Porților Deschise la UAB” la care au participat aprox. 1000 de elevi din județele Alba, Hunedoara, Mureș, Sibiu, Cluj și din București.

S-au organizat proiecte comune cu mediul preuniversitar, conferințe și concursuri cu participarea elevilor. Au fost organizate activități de promovare a ofertei educaționale în Rep. Moldova, în colaborare cu studenții membri ai Ligii Studenților Basarabeni.

S-au organizat standuri personalizate sau au fost transmise materiale de promovare la târguri educaționale din țară și din străinătate. Au fost realizate materiale de promovare a ofertei educaționale pentru studenții internaționali, distribuite prin colaborare directă cu ambasadele României din diverse state membre sau din afara UE. Au fost organizate vizite ale unor ambasadori străini în universitate, pentru a cunoaște la fața locului oportunitățile de studiu și condițiile sociale oferite studenților internaționali.

Activitățile desfășurate în anul 2017 în cadrul *Centrului de Imagine și Marketing* sunt descrise pe larg în Raportul de activitate publicat pe pagina web proprie, <http://cim.uab.ro/>

În plus, prin proiectul CNFIS-FDI-2017-0040, cu titlul *Program integrat de facilitare a accesului elevilor din liceele aflate în mediile defavorizate la învățământul superior și dezvoltarea echității la nivel instituțional (PRO-ACCES)*:

- a fost realizată o Campanie integrată inovativă de promovare a ofertei educaționale în liceele din mediile defavorizate.

- au fost încheiate 11 parteneriate strategice cu licee și alte entități din mediile defavorizate.

- au fost organizate seminarii de orientare profesională pentru elevii din mediile defavorizate (81 elevi).

- elevii din licee din mediile defavorizate au fost informați despre accesul la studii superioare (671 elevi).

- au fost desfășurate acțiuni și au fost dezvoltate materiale în mass-media referitoare la susținerea accesului la studii superioare pentru elevii din mediile defavorizate – emisiuni TV, spoturi, articole, editoriale, reportaje, interviuri etc.

- a fost obținută finanțare pentru susținerea elevilor din licee din medii defavorizate cu rezultate foarte bune la învățătură – beneficiari excursii de studii 102 elevi, participanți la concursuri și beneficiari de premii de susținere 24, beneficiari premii de facilitare a înscrierii la facultate 34.

La nivelul Facultății de Științe Exacte și Inginerești a fost organizat un concurs de informatică, *in4it – UAB*, adresat elevilor din clasele a XI-a și a XII-a din Romania, prin intermediul căruia s-au oferit premianților anumite facilități la Concursul de Admitere 2017, dacă au optat pentru specializarea Informatică.

În **procesul de internaționalizare** din cadrul Universității a fost intens promovată mobilitatea de credite, atât prin intermediul programului Erasmus+ cât și a mobilităților finanțate prin intermediul Mecanismului Financiar al SEE.

Conform Raportului de activitate pentru anul 2017, *Centrul de Relații Internaționale* a implementat, în perioada ianuarie - decembrie 2017, Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2015-2017 (contract numărul KA103-014140 – valoare 454.790 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2015-31 mai 2017), Acțiunea cheie KA103 2016-2018 (contract numărul KA103-023150 – valoare 449.750 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2016-31 mai 2018), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2017-2019 (contract numărul KA103-036092 – valoare 481.650 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2017 – 31 mai 2019), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2015-2017 (contract numărul 1-KA107-014712 – valoare 227.430 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2015 – 31 iulie 2017), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2015-2017 cu Rusia (contract numărul 2-KA107-022664 – valoare 167.605 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2015 – 31 iulie 2017), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2016-2018 (contract numărul KA107-023567 – valoare 291.733 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2016 – 31 iulie 2018), și Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2017-2019 (contract numărul KA107 - 036086 – valoare 152.920 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2016- 31 iulie 2019).

S-a înregistrat o creștere semnificativă a fondurilor atrase, în special în cazul Acțiunii Cheie KA107 – mobilități cu țările partenere.

În total, pentru exercițiul financiar 2015-2018, Centrul de Relații Internaționale prin Biroul Erasmus+ gestionează 1.591.308 Euro destinați mobilității persoanelor (studenți – mobilități de studiu și plasament și cadre – mobilități în scop de predare și de formare), doar în cadrul Programului Erasmus+.

În anul universitar 2016-2017 au fost realizate următoarele mobilități – 69 mobilități de studiu, 108 mobilități de plasament, 37 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 40 mobilități de formare profesională. Pe parcursul anului universitar 2017-2018 vor fi realizate următoarele mobilități – 80 mobilități de studiu, 90 mobilități de plasament, 40 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 36 mobilități de formare profesională (valori estimate, conform contractului cu ANPCDEFP, dar în cazul mobilităților de studiu și plasament, datorită nivelului granturilor, numărul mobilităților ce vor fi efectuate va fi mai mare).

Mobilitățile în cadrul programul ERASMUS +/- KA 1 și mecanismului financiar al Spațiului Economic European SEE s-au desfășurat conform prevederilor *Regulamentului privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la programul ERASMUS +/- KA 1 și mecanismul financiar al Spațiului Economic European SEE*, revizuit în luna iulie 2017.

Informarea privind mobilitățile s-a realizat prin materiale afișate la avizierele facultăților, departamentelor și la avizierul central al Biroului Erasmus+ și Acorduri Internaționale, prin întâlniri de informare a studenților, prin afișarea informațiilor pe site-ul Universității: <http://relint.uab.ro/>, prin distribuirea de materiale informative Ligii Studenților din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, prin organizarea evenimentului Erasmus Days, prin organizarea de info-point-uri în universitate, deservite de studenții secțiunii Erasmus Student Network, etc.

În ceea ce privește mobilitățile de tip incoming, Universitatea a primit la studiu pentru unul sau două semestre un număr de 174 de studenți, 15 studenți în plasament pe perioada verii, precum și 86 cadre didactice și nedidactice (predare 46; formare 40). Comparativ cu anul precedent, numărul de studenți incoming în Universitate a crescut de 3,34 ori, iar cel al cadrelor didactice și nedidactice aproape s-a dublat.

În anul 2017, la nivelul Centrului de Relații Internaționale au fost încheiate 16 noi acorduri Erasmus cu universități din țări europene și non-europene, au fost organizate o serie de evenimente și acțiuni cultural-recreative pentru întărirea comunității Erasmus UAB (ex. *Erasmus International Week*, 24-28 aprilie 2017, *Alba Culinaria. Food without borders*, *UAB's International Youth Days Festival*) și acțiuni de cooperare culturală și tehnologică și de stabilire de parteneriate naționale/internaționale, detaliate în Raportul de activitate al Centrului de Relații Internaționale publicat pe pagina web proprie, <http://relint.uab.ro/>.

Tot în cadrul procesului de internaționalizare a Universității, în anul 2017, a fost obținută acreditarea ARACIS, cu calificativul maxim (*Încredere*) pentru *Programul pregătit de limba română pentru cetățenii străini* în domeniile: 1) Matematică și științele naturii; 2) Științe biologice și biomedicale; 3) Științe inginerești; 4) Științe sociale; 5) Științe umaniste și arte; 6) Știința sportului și educației fizice.

STANDARD 1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

Structura programelor de studii

Programele de studii universitare din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia sunt structurate pe cele trei cicluri (licență, masterat, doctorat) în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare – actualizată la 25.03.2013, precum și în acord cu actele normative care se referă în mod expres la organizarea și acreditarea domeniilor și programelor de studii universitare de licență și de master (HG 615/2017 și HG 614/2017).

Modalitatea de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de licență, respectiv de masterat în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia sunt statuate prin *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclul I - Studii universitare de licență* și *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclul II - Studii universitare de masterat*.

În anul universitar 2017-2018, Universitatea a cuprins în oferta educațională 35 de programe de studii universitare de licență (30 învățământ cu frecvență, din care 3 cu predare în limba engleză, și 5 de învățământ la distanță), 24 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat. Menționăm că două dintre programele de studii universitare de masterat oferite de Universitate sunt programe noi, care au obținut acreditarea în 2017.

În anul universitar 2017/2018, structura programelor de studii s-a menținut aproximativ aceeași cu mențiunea că au fost acreditate două noi programe de masterat, *Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate* și *Fiscalitate și management financiar*.

Toate programele de studii universitare de licență sau masterat oferite de universitate sunt acreditate/autorizate de către ARACIS și au fost incluse în RNCIS.

În decursul anului a fost realizată o armonizare a conținutului programelor de studii oferite de Universitate și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.

De asemenea, la nivelul departamentelor a fost realizată o revizuire exhaustivă a conținutului tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în scopul corelării acestora cu prevederile *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master* apărute în 2017, ale Cadrelui Național al Calificărilor (CNC) și Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În plus, au fost realizate consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul întâlnirilor anuale CEAC-PS, în cadrul cărora au fost discutate și validate modificările aduse conținutului programelor de studii, în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

Nu în ultimul rând menționăm că în perioada iunie-decembrie 2017, la nivelul fiecărei facultăți, a fost organizată, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0592 - *“Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” (PRO-INSERT)*, câte o întâlnire consultativă cu angajatorii relevanți pe domenii de studiu, privind conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. La aceste întâlniri au participat și absolvenții Alumni ai universității, care au avut contribuții importante privind eficientizarea procesului de învățământ.

Informațiile de bază ale tuturor programelor de studii universitare, ale curriculumelor și syllabusurilor au fost publicate la începutul fiecărui semestru, de către departamente, pe site-ul Universității (pagini facultăți).

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează studii universitare de doctorat în patru domenii fundamentale: Contabilitate, Filologie, Istorie și Teologie, la forma de învățământ cu frecvență, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă.

Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Pentru toate specializările din cadrul Universității s-a procedat la organizarea *curriculum*-ului pe module disciplinare, cicluri și pachete de discipline, care să permită efectuarea transferului creditelor și mobilitatea studenților, programele de studiu fiind centrate pe studenți și diferențiate pe forme de învățământ (zi, învățământ deschis la distanță) și pe nivele de învățământ (universitar, postuniversitar). A fost realizată o revizuire exhaustivă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină corespunzătoare programelor de studiu cu frecvență și învățământ la distanță, cu verificarea corespondenței depline a acestora, astfel că în prezent programele de studiu sunt unitare ca structură și nu există diferențieri, decât în privința mijloacelor utilizate în forma de învățământ.

În cadrul *Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă* (CÎDFRFC) a fost monitorizată permanent activitatea desfășurată pe noua versiune 2.8 a platformei Moodle, în cadrul căreia sunt postate suporturile de curs, precum și informații legate de aplicațiile de la seminarii, având posibilitatea de comunicare directă, de autotestare a studentului (sunt create teste care sunt parcurse de studenți și sunt obținute calificative – note, fiind evidențiate greșelile făcute) și care asigură o comunicare facilă și eficientă cu studenții de la forma de învățământ la distanță. Conform rapoartelor emise pe platformă, în 2017, au fost înregistrați 969 de participanți pe activitățile

de pe platformă, dintre care 76 cu drepturi de profesor.

În anul 2017, la nivelul *Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă* a fost implementat proiectul CNFIS-FDI, cu titlul *Îmbunătățirea calității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*, al cărui obiectiv general a fost creșterea calității activităților didactice în Universitate, prin dezvoltarea unor instrumente de evaluare a calității proceselor de predare specifice învățământului la distanță, respectiv de asigurare a perfecționării continue a cadrelor didactice în domeniile psihopedagogic și al respectării deontologiei și eticii academice. Implementarea acestui proiect a permis modernizarea și dezvoltarea platformei de E-learning a universității, MOODLE prin implementarea unor funcții specifice aferente procedurilor de monitorizare a evaluării tutorilor și coordonatorilor de disciplină, adecvării metodelor la stilul de învățare al studenților, asigurării accesului la baza materială și al comunicării bidirecționale. Astfel, au fost achiziționate și implementate pe platforma MOODLE următoarele 4 servicii cu caracter funcțional: Modul 1- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, Modul 2- Evaluarea cursurilor de către studenți; Modul 3- Monitorizarea sistemului de comunicare bidirecțional; Modul 4- Dezvoltarea de rapoarte personalizate a activităților pe platforma MOODLE.

De asemenea, au fost realizate training-uri specializate pentru cadrele didactice implicate în activitățile ID și studenții de la forma de învățământ ID - au participat 58 de cadre didactice .

Strategia Universității privind învățământul la distanță vizează dezvoltarea tehnologiilor de învățare la distanță și creșterea atractivității acestei forme de învățământ, în special pentru persoanele încadrate în muncă.

Conform *Raportului de activitate Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă*, publicat pe <http://idfr.uab.ro/>, la nivel instituțional, au fost organizate în 2017 programe de formare profesională, respectiv cursuri de specializare/calificare, după cum urmează:

- *Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a copiilor, a tinerilor și a persoanelor vulnerabile*, adresat absolvenților de învățământ superior - cu diplomă de licență - care activează în învățământul normal, special și integrat, sau în cadrul unor instituții/ organizații care au ca obiective educația sau sprijinirea integrării sociale a persoanelor cu vulnerabile. Durata cursului: 556 ore didactice/ 60 credite.

- *Manager în activitatea de turism* – curs de specializare în domeniul ocupațional Turism, hoteluri și restaurant. Durata cursului: 4 luni (200 de ore)

- *Agent de turism* – ghid curs de calificare în domeniul ocupațional Turism, hoteluri și restaurant. Durata cursului: 8 luni (1080 de ore)

- *Comunicare în limba germană* – curs specializare în domeniul Limbă și comunicare. Durata cursului: 3 luni (48 de ore)

De asemenea, au fost inițiate demersurile pentru autorizarea unui nou program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, cu denumirea *Tehnologii și soluții informatice în contextul dezvoltării orașelor inteligente*, cu o durată de 2 semestre, 60 ECTS, în cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești.

Relevanța programelor de studii include câteva dimensiuni de referință: *dimensiunea internă* (legată de procedurile de evaluare și acreditare în interiorul Universității); *dimensiunea internațională*; *dimensiunea profesională* (raportarea universității la piața muncii, prin intermediul inserției profesionale a absolvenților săi).

În ceea ce privește *dimensiunea internă*, procedeele de inițiere și evaluare a programelor de studii respectă legislația în vigoare, iar o strategie de dezvoltare a dimensiunilor instituționale relevante pentru Universitate a fost cuprinsă în Planul operațional pentru anul 2017. Există o preocupare constantă a tuturor structurilor din Universitate pentru asigurarea feed-back-ului programelor de studii, atât din partea cadrelor didactice – prin evaluare colegială și a conducătorului direct, cât și din partea studenților, prin evaluări finale sau pe parcurs, respectiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți și a gradului de satisfacție a studenților privind condițiile asigurate de Universitate.

În anul 2017, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea*

Calității pentru Programul de Studii (CEAC-PS) la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2017 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator/proiect/seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. A fost organizat, prin intermediul CICOC-UAB, un *Registru al antreprenorilor*, care evidențiază acordurile de colaborare cu entități publice și private în domeniul organizării practicii de specialitate și a colaborării educaționale (în 2017 au fost încheiate peste 700 de parteneriate). Totodată, s-au identificat noi surse de finanțare a practicii de specialitate (de exemplu, în cadrul Apelului de proiecte POCU/90/6.13/6.14 Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii au fost admise la finanțare, începând cu anul 2018, proiectele “Stagii de practică pentru studenți” și “Absolvenți competitive pentru o economie competitivă”) și a fost analizat feed-back-ul de la entitățile de practică în vederea corectării situațiilor neconforme și adaptării procedurilor de practică și a programei la piața muncii (în cadrul întâlnirilor cu angajatorii organizate prin proiectul PRO-INSERT).

Dimensiunea internațională este susținută de proiectele de cooperare internațională desfășurate în cadrul programelor de formare continuă a cadrelor didactice și a personalului tehnico-administrativ, a stagiilor de pregătire practică a studenților, dar și a programelor de mobilitate pentru studenți.

În vederea dezvoltării ofertei educaționale a Universității, la nivelul fiecărui departament sunt analizate periodic propunerile privind introducerea unor noi programe de studiu, având ca indicatori: gradul de fezabilitate, relevanța sa pentru piața forței de muncă și compatibilitatea acestuia cu programe similare din universitățile europene.

În anul 2017, departamentele de specialitate au propus inițierea de noi programe universitare de studii de licență și masterat, iar la nivelul Consiliului de Administrație și a Senatului s-a hotărât demararea proceselor de autorizare provizorie a unui program de studii universitare licență - *Inginerie urbană și dezvoltare regională* (în cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești), respectiv de acreditare a două noi programe de studii universitare de masterat (cu încadrare în domeniu de master acreditat) - *Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate* (în Facultatea de Drept și Științe Sociale) și *Business Administration* (în Facultatea de Științe Economice).

Relevanța programelor de studii universitare oferite de Universitate este validată, printre altele, de numărul de candidați care solicită admiterea și de numărul de absolvenți care au posibilitatea de a accede pe piața forței de muncă. Pentru a obține informații cu privire la *dimensiunea profesională* a programelor de studii, Universitatea utilizează aplicația informatică „*Absolvenți pe piața muncii (APM)*”, instalată pe computere în cadrul Biroului Diplome, care este accesibilă absolvenților la ridicarea diplomelor de absolvire și permite completarea *Chestionarului de monitorizare a inserției pe piața muncii*.

CRITERIUL B2. Rezultatele învățării

STANDARD 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

La nivelul Universității există o preocupare permanentă pentru structurarea programelor de studii astfel încât acestea să asigure o pregătire de specialitate a studenților în concordanță cu cerințele impuse de accesul pe piața forței de muncă.

Pe parcursul anului 2017, Universitatea a derulat un amplu studiu de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând în plus, pe lângă datele colectate din chestionarele

completate în format electronic la ridicarea diplomelor, și datele obținute în urma unor invitații directe transmise prin intermediul aplicației Web, <http://absolvent.uab.ro> și de pe adresa creată în acest sens, absolvent@uab.ro. Astfel, au fost transmise peste 800 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2016 (în număr de 953 pentru nivelurile de studiu, licență, masterat, doctorat). Rezultatele obținute prin centralizarea chestionarelor completate de absolvenți indică un procent de angajabilitate de 76.92% din totalul absolvenților promoției 2016, cu mențiunea că 65% ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite. Informații detaliate cu privire la rezultatele studiului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților sunt prezentate, în *Raportul privind inserția absolvenților pe piața muncii*, prezentat Senatului universitar în luna ianuarie 2018 și publicat pe site-ul CICOC UAB, <http://cicoc.uab.ro/>.

Continuarea studiilor la nivelul masteratului

Continuarea studiilor reprezintă o opțiune frecventă printre absolvenții Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, deși mulți dintre ei au deja un loc de muncă încă din timpul studiilor, conturându-se tot mai clar și direcția evoluției către o carieră în cercetare pentru absolvenții studiilor de masterat, care după finalizarea masteratului se înscriu în programe de studii de doctorat.

La nivel instituțional, ponderea absolvenților de studii universitare de licență care sunt admiși la studii universitare de master, ciclul II de studii este de peste 50%.

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție. Procedura operațională PO 14.010 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia reglementează modul de desfășurare a acestei activități on-line, prin intermediul platformei INTRANET.

Pe parcursul anului 2017, Centrul pentru Managementul calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 75% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 92% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din octombrie 2017. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <http://cmcsi.uab.ro/>.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Activitatea didactică propriu-zisă desfășurată în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este consecventă cu principiul centrării metodelor de învățare pe specificul studentului, astfel încât acesta să beneficieze de condiții optime pentru asimilarea și aplicarea cunoștințelor necesare în viitoarea profesie.

Centrarea pe student a metodelor de învățare este vizibilă atât la nivelul proiectării didactice în cadrul fișelor disciplinelor, la cel al îmbogățirii ofertei educaționale prin includerea cursurilor opționale, cât și la cel al evaluării, printr-o combinație a criteriilor și modalităților de evaluare. Dinamica relației student – profesor este evidentă în modernizarea procesului de predare în majoritatea cursurilor și cu ajutorul mijloacelor tehnice de performanță, la care se adaugă creativitatea în actul de comunicare directă dintre propunător și audient.

Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic. Nivelul predării a fost continuu îmbunătățit, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail individual și de grup pentru

transmiterea informațiilor, bibliografiei etc. și dialog cu studenții), precum și materiale auxiliare (tablă, videoproiector). Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Toate programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și se pune accent pe implicarea studenților în teme/proiecte de cercetare.

Prin intermediul abonamentelor la bazele electronice de date încheiate de Biblioteca Universității prin proiectul ANELIS PLUS 2020, studenților le este oferit accesul la articole full-text din reviste de specialitate și la cărți electronice. Accesul se face fără parolă, de pe orice calculator din Biblioteca centrală sau Universitate.

În Universitate funcționează un număr de 15 cercuri științifice studențești, în care studenții sunt implicați efectiv în activitatea de cercetare științifică. În anul 2017, în cadrul departamentelor de specialitate au continuat demersurile prin care cadrele didactice au implicat studenții în activitățile extra curriculare-cercuri studențești, conferințe, mese rotunde, evenimente culturale, <http://cercetare.uab.ro/>. O parte dintre ei au prezentat lucrări științifice la conferințe studențești (unele au fost premiate) și le-au publicat în reviste de specialitate.

Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților și masteranzilor din Universitate se aplică, la cererea cadrelor didactice, procedura operațională *PO 14.011 privind verificarea anti-plagiat*, al cărei subiect este reprezentat de lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație elaborate de către studenți, respectiv masteranzi și prezentate în cadrul sesiunilor organizate în vederea finalizării studiilor universitare.

La nivelul fiecărui program de studiu a fost realizată o monitorizare a situației la învățatură a studenților în vederea evaluării calității procesului de învățământ, sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare și îmbunătățirii rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități. Aceste aspecte sunt evidențiate în Rapoartele prezentate în Consiliile facultăților după fiecare sesiune de examene, în care decanatele prezintă situația la învățatură a studenților, propun și aplică măsuri de remediere a situațiilor neconforme. În orarul fiecărui cadru didactic au fost stabilite ore de consultații la dispoziția studentului; punctual, acolo unde există populații mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe, au fost oferite cursuri suplimentare.

Au fost aplicate măsurile din Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2017.

În vederea reducerii abandonului școlar, la nivelul Facultății de Științe Exacte și Inginerești a fost depus în anul 2017 un proiect ROSE- Schema de Granturi necompetitive pentru universități, cu titlul „Dezvoltare, afirmare, reușită la începutul carierei”, care va fi implementat pe parcursul a 36 luni, se adresează studenților din anul I de la specializările Informatică, Informatică în limba engleză, Măsurători terestre și cadastru, Ingineria mediului, Electronică aplicată și are ca obiectiv major creșterea gradului de retenție a studenților cu risc ridicat de abandon în primul an de studiu universitar prin activități menite să îi sprijine și să le ofere o experiență academică motivantă în vederea continuării studiilor și dezvoltării personale.

Orientarea în carieră a studenților

Pentru a răspunde așteptărilor studenților, Universitatea are în structura proprie un *Centru de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CICOC-UAB)*, care oferă candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru identificarea celui mai bun loc de muncă, precum și servicii de consiliere psihologică. Astfel, direcțiile de acțiune vizează facilitarea integrării socio-profesionale a studenților și absolvenților, oferind servicii de informare profesională și de orientare în carieră, dar și posibilitatea organizării și desfășurării cursurilor de formare în consilierea carierei (programe de educație și training în consilierea carierei, formarea consilierilor, supervizarea consilierilor).

În anul 2017, CICOC-UAB a derulat o serie de evenimente, menite să faciliteze accesul studenților la piața muncii, pregătirea acestora pentru tranziția de la școală la viața activă, intrarea în contact cu potențiali angajatori, pregătirea pentru prezentarea la interviu, implicarea în activități de voluntariat: Săptămâna Porților Deschise, Bursa locurilor de muncă, sesiuni de informare, întâlniri cu

angajatorii, *Conferința Managementul Carierei, ajunsă la a cincea ediție*, conferințe susținute de o serie de profesioniști din diverse domenii, care au drept finalitate familiarizarea studenților cu alte fațete ale mediului profesional sau/și științific care nu sunt în mod necesar cuprinse în planurile de învățământ. De asemenea, a fost organizat workshop-ul interactiv *”Rolul asertivității în carieră... Sau cum să comunicăm ceea ce simțim și gândim, respectându-i pe ceilalți”*, care a subliniat importanța comunicării în atingerea obiectivelor personale și profesionale. Studenții au învățat care este diferența dintre cele 3 stiluri de comunicare - pasiv, agresiv și asertiv, și au exersat tehnici concrete de structurare a unui răspuns asertiv.

Studenților și absolvenților le-au fost oferite, de către psihologul angajat al CICOC-UAB, servicii de consiliere vocațională cu privire la cunoașterea profilului individual, a aspirațiilor profesionale, intereselor, motivației și consiliere psihoeducațională individuală.

Pe parcursul anului 2017, CICOC-UAB a fost derulat în mod centralizat un amplu proces de selecție voluntari (33) pentru toate structurile Universității care au oferit locuri pentru activitatea de voluntariat, în conformitate cu reglementările *Metodologiei privind activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

Conform Ordinului MEN nr. 3262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, la nivelul CICOC-UAB a fost elaborat *Regulamentul de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești (SAS)*, care a fost aprobat în Ședința de Senat din iunie 2017.

CICOC a participat în calitate de partener, prin voluntarii Centrului, la „Festivalul Internațional de Teatru Povești Alba Iulia, ediția a XII-a”.

Vizibilitatea și promovarea CICOC în rândul studenților este asigurată prin gestionarea eficientă a paginii proprii, <http://www.uab.ro/cicoc/>, unde sunt postate informații utile studenților și absolvenților, respectiv: oferte de cursuri, conferințe în domeniul carierei, oferte de locuri de muncă, derulate de târguri de job-uri sau burse ale locurilor de muncă, recomandări pentru completarea unui CV, scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire, voluntariat și legislația muncii. De asemenea, CICOC-UAB are o pagină publică proprie de Facebook, <https://www.facebook.com/CICOC>, care conține informații utile pentru studenți, similar cu cele de pe site-ul propriu, însă mai facil de accesat de către studenții care dețin conturi pe rețelele sociale.

Acțiunile CICOC-UAB sunt relatate în cea mai mare parte de către media locală (radio, presă, televiziuni), iar în interiorul Universității există material de promovare (roll-up-uri, bannere, afișe) care promovează eficient activitatea și serviciile oferite de către CICOC-UAB.

Raportul detaliat cu privire la activitățile realizate de CICOC-UAB în decursul anului 2017 este prezentat pe site-ul Centrului, <http://cicoc.uab.ro/>.

La nivel instituțional, odată cu aprobarea în ședința Senatului din data de 29 martie 2017, a *Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*, s-a trecut la implementarea efectivă a acestuia, respectiv la organizarea, de către tutorele de an, a unor întâlniri directe, programate săptămânal, cu studenții și menținerea legăturilor cu aceștia în mod continuu, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma INTEGRA (www.prointegra.ro). În cadrul acestor discuții, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui. De asemenea, prin intermediul organizațiilor studențești se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii.

La nivel instituțional, din anul 2016 se utilizează platforma INTEGRA care este un instrument informatic integrat de consiliere, comunicare și incluziune socială, utilizat cu scopul reducerii excluziunii sociale a studenților și a riscului de abandon al studiilor.

CRITERIUL B3. Activitatea de cercetare științifică

STANDARD. 3.1. Programe de cercetare

Programarea cercetării

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată *Strategia de dezvoltare a cercetării științifice pe termen mediu și*

lung (2007-2013 și 2014-2020), care este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetarea fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltarea tehnologică și (c) inovarea și se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Strategia de dezvoltare a cercetării științifice pe termen mediu și lung pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică. Conform documentului aprobat de Senat, dezvoltarea cercetării științifice constituie un obiectiv prioritar al managementului instituțional, a cărui realizare este menită să echilibreze raportul dintre activitatea de învățământ și activitatea de cercetare și să concretizeze astfel misiunea Universității ca instituție de învățământ și cercetare. Acest obiectiv a fost inclus și în planurile operaționale anuale, ceea ce a asigurat o dinamică ascendentă a volumului și calității cercetării științifice, atât în plan tematic, cât și în plan structural și financiar.

La nivelul fiecărui program de studii universitare există un *Plan de cercetare* aprobat în Consiliile facultăților și inclus în Planul strategic al facultății. De asemenea, anual se elaborează *teme de cercetare* care sunt incluse în *Planul de cercetare al departamentului*. Centrele de cercetare ale facultăților elaborează strategii de cercetare proprii.

La nivel instituțional, managementul calității cercetării științifice este asigurat de două structuri operaționale:

a) *Centrul pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic (CCȘTT)*, a cărui misiune este de stimulare a activităților de planificare, proiectare și punere în practică a strategiilor și politicilor naționale menite să asigure un nivel ridicat de performanță al cercetării științifice în Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, în context național și internațional. În cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic funcționează *Compartimentul de transfer tehnologic*, care se dorește a fi o „punte” și un „catalizator” pentru echipele de cercetare, partenerii industriali și celelalte componente ale „ecosistemului de inovare” și al cărui rol este de a parcurge etapele suplimentare care separă cunoașterea din laborator de tehnologia industrială.

b) *Centrul pentru Managementul Proiectelor (CMP)*, o structură de management a activității de consultanță și implementare a proiectelor în vederea accesării fondurilor naționale și europene prin programele ce se derulează în perioada 2016-2020. Informațiile privind apelurile deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare au fost diseminate de către CMP prin e-mail-uri de informare transmise către toate departamentele. Raportul detaliat al activităților realizate în cadrul CMP în decursul anului 2017 este prezentat pe website-ul Centrului pentru Managementul Proiectelor, <http://cmp.uab.ro/>.

Prin *Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare* valabilă începând cu anul 2018, aprobată în ședința Senatului din decembrie 2017, se acordă o pondere însemnată criteriilor care vizează activitatea de cercetare și contribuția științifică a personalului didactic, astfel încât scorul final de performanță este puternic influențat de aceste componente ale performanțelor academice.

Prin *Carta universitară* și prin celelalte reglementări interne, norma didactică este definită ca normă didactică și de cercetare, iar fișa postului prevede explicit obligațiile de cercetare aferente fiecărui post.

Au fost dezvoltate și implementate parteneriate comune cu autoritățile locale pentru derularea unor proiecte din domeniul economic, social, inginerie, mediu etc.

A crescut numărul proiectelor de cercetare depuse în cadrul programelor de finanțare oferite de către UEFISCDI (PNCI III, CNFIS și ROSE); în total au fost depuse 26 proiecte. De asemenea, au fost depuse 6 proiecte în cadrul apelurilor lansate pe fonduri structurale și un proiect internațional. Valoarea proiectelor contractate în 2017, așa cum rezultă din bugetele inițiale este de 1.776.722 lei.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații științifice și didactice, prin acțiuni de expertiză, consultanță, proiecte de dezvoltare etc.

Universitatea dispune de două edituri cu recunoaștere CNCS, respectiv Editura Universității, cu denumirea *Aeternitas* și Editura *Reîntregirea* a Facultății de Teologie. De asemenea, Universitatea editează 10 publicații cu periodicitate anuală (seria *Annales Universitatis Apulensis*), bianuală sau

trimestrială (*Acta Universitatis Apulensis*) organizate pe domenii, 7 dintre acestea fiind incluse în baze de date internaționale. În 2017, Universitatea a acordat sprijin financiar pentru realizarea de proof-reading în cazul volumelor revistelor editate în limba engleză, cu scopul îmbunătățirii calității publicațiilor științifice editate.

Valorificarea cercetării

Fiecare cadru didactic din Universitate are obligația de a avea anual cel puțin o publicație în reviste internaționale sau naționale, cotate ISI sau BDI, activitate care reprezintă și unul dintre criteriile de evaluare periodică a calității activității desfășurate.

Obligația de a publica cel puțin un articol cotelat ISI sau BDI a fost inclusă, prin act adițional, în contractul de muncă al fiecărui cadru didactic și, în anul 2017, a fost respectată de 87.17% din cadrele didactice ale Universității.

La nivel instituțional, în anul 2017, au fost publicate 286 articole științifice, din care 76 articole cotate ISI/ISI proceedings și 107 articole în reviste BDI. Numărul de cărți/dicționare publicate a fost de 24 unități în 2017.

Universitatea susține publicarea unora din rezultatele științifice obținute de cadrele didactice și cercetători în reviste și volume de conferință, prin acordarea unor granturi, conform procedurii operaționale *PO 16.003-Susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice*. În anul 2017, a fost acordată susținere financiară din fondurile proprii ale universității pentru publicarea sau revizuirea lingvistică pentru un număr de 16 articole. Suma totală solicitată a fost de 15522,34 din totalul de 30000 de lei destinat acestei cheltuieli.

În anul 2017, Universitatea a organizat 39 de manifestări științifice naționale și internaționale, dintre care 5 manifestări științifice studentești.

Rezultatele cercetării sunt centralizate, analizate și prelucrate în cadrul *Centrului pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic*, iar Raportului anual elaborat poate fi consultat de cei interesați pe site-ul Universității, la adresa <http://cercetare.uab.ro/>.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CRITERIUL C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

STANDARD 1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Realizările în domeniul evaluării interne și asigurării calității educației sunt, în bună măsură, consecința aplicării noului cadru metodologic și legislativ în materie de calitate a educației, cu referire la Legea educației naționale nr.1/2011, O.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației (aprobată ulterior prin Legea nr. 87/2006) și O.M.Ed.C. nr. 3928/2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior, precum și a „filosofiei” ce întemeiază abordarea actuală a calității educației. Foarte utile au fost în acest sens ghidurile elaborate de ARACIS pe principalele componente ale evaluării (autorizare, acreditare, evaluare periodică).

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Universitatea este pe deplin angajată în demersul ei pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic, de cercetare și managerial la toate nivelurile și funcțiile relevante. Acest angajament este realizat în mod consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Instituțional de Management al Calității.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt reunite în Sistemul Instituțional de Management al Calității (SIMC) și Manualul Calității și au fost aprobate de către Senatul Universității. În prezent la nivel instituțional au fost elaborate și se aplică proceduri operaționale pentru aproximativ 88% din totalul activităților procedurabile, inventariate, în număr de 199, care sunt analizate și actualizate anual.

În scopul eficientizării și creșterii calității educației din Universitate, în anul 2017, la nivelul managementului de vârf a fost regândit integral Sistemul de Management al Calității și a fost planificată strategia de revizuire a noilor proceduri care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor Universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. De asemenea, au fost elaborate, supuse dezbaterii și aprobate în decembrie 2017, noile procedurile de sistem ale instituției, respectiv:

- *PS-01 Procedura de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor/metodologiilor/procedurilor de sistem sau operaționale/altor reglementări interne în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia și anexele aferente;*

- *PS-02 Procedura de sistem privind identificarea obiectivelor Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia;*

- *PS-03 Procedura de sistem privind coordonarea activităților și planificarea resurselor în vederea îndeplinirii obiectivelor Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia;*

- *PS-04 Procedură de sistem privind managementul performanței și managementul riscurilor la nivelul structurilor academice și operaționale ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.*

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În decursul anului 2017, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat o misiune de audit în urma căreia a recertificat Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare.

În centrul preocupărilor instituției se află interesul pentru satisfacerea cerințelor și așteptărilor tuturor beneficiarilor, prin concentrarea eforturilor în direcția creșterii calității procesului didactic și de cercetare, dezvoltării culturii instituționale și manageriale responsabile eficiente pentru pregătirea studenților la nivelul standardelor academice internaționale și a necesităților mediului economico-social local, regional și național, în condițiile respectării reglementărilor în vigoare.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB)*, care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a instituției și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

Prin decizia decanilor, la nivelul fiecărei facultăți din Universitate, au fost constituite *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate (CEAC-F)*, respectiv *Comisiile pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației la nivelul fiecărui program de studii (CEAC-PS)*, care colaborează și conlucrează, în mod integrat, cu *CEAC-UAB*.

În cadrul Universității funcționează *Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI)*, o structură executivă cu rol în implementarea și monitorizarea strategiei și politicilor Universității în domeniul managementului și asigurării calității, în contextul strategiei generale de dezvoltare instituțională. Misiunea CMCSI constă în aplicarea, promovarea și monitorizarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare și asigurare a calității, corespunzătoare politicilor și strategiei pentru calitate adoptate de Senat și Rectorul Universității, asigurarea funcționalității structurilor de management al calității și punerea consecventă în aplicare a procedurilor de evaluare internă și asigurare a calității elaborate de *CEAC-UAB*.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv: *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial și Regulile de organizare și implementare a Controlului Intern/Managerial conform OSGG nr. 400/2015, Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.*

Sistemul de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri.

Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile.

Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pentru anul 2017-Ediția 1/20017 care cuprinde, în mod distinct, modalitățile de implementare a standardelor de control intern, prin direcții de acțiune, acțiuni, rezultate, responsabili și termene și care a devenit operațional la data de 25 ianuarie 2017, odată cu adoptarea sa de către Senat.

Activitățile realizate în anul 2017 în vederea aplicării la nivel instituțional a sistemului de control intern/managerial au vizat:

- Revizuirea și actualizarea **Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică**, prin decizia nr.872/8443/08.05.2017;

- Revizuirea prin Decizia nr.2405/21641/02.11.2017 a **echipei de gestionare a riscurilor**, constituită prin Decizia Rectorului nr. 513/8392/19.05.2016, conform Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 400 2015;

- Actualizarea la data de 29.12.2017 a **Registrului riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Echipei de gestionare a riscurilor**;

- la nivelul instituției a fost întocmit **Planul pentru implementarea măsurilor de control**, la nivelul fiecărei structuri și care a fost aprobat de conducătorii structurilor până la data de 31.12.2017. Tot până la data menționată, a fost **elaborat Raportul semestrial cu privire la desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor la nivelul facultăților/departamentelor** și care a fost trimis spre informare Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a UAB.

- Aprobarea prin Hotărârea Senatului nr. 1/1319/25.01.2017 a **Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial**, pentru anul 2017, care cuprinde în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică.

CRITERIUL C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

STANDARD 2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studii a Universității prin adaptarea permanentă a acesteia la dinamica mediului extern, la cerințele beneficiarilor și la competiția pe piața calificărilor universitare, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii practicate pe plan național și european.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitățile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt statuate prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* și două proceduri operaționale, PO 14.001-*Inițierea și aprobarea unor noi programe de studii*, PO 14.002-*Monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii*, revizuite pe parcursul anului 2017, în acord cu prevederile legislative în vigoare. Aceste documente stabilesc principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază, elaborează, aprobă, monitorizează și se evaluează periodic intern și extern programele de studii universitare de licență și masterat, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență sau la distanță), în vederea asigurării calității proceselor educaționale, pentru satisfacerea așteptărilor beneficiarilor și îndeplinirea standardelor de calitate din învățământul superior.

În anul 2017, așa după cum am menționat deja, toate programele de studii universitare de licență și masterat au fost revizuite, în acord cu standardele de specialitate ARACIS și cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. Astfel, în aprilie 2017, prin intermediul colectivelor de specialitate, conținutul tuturor programelor de studii a fost supus unei analize colegiale și au fost identificate punctele forte și punctele slabe ale acestora, care au fost

consemnate în *Raportul de monitorizare anuală a programului de studii*, înaintate spre analiză CEAC-PS.

La nivelul tuturor programelor de studii din universitate au avut loc, în luna mai 2017, întâlniri ale CEAC-PS care au analizat planurile de învățământ și au operat modificări ale acestora, pentru adaptarea lor la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii, în acord cu standardele specifice de evaluare academică; asigurarea compatibilității curriculelor cu cele ale unor programe similare din universități de prestigiu; evitarea suprapunerilor tematice redundante. Totodată, CEAC-PS a consemnat în procesele verbale de ședință și propunerile de îmbunătățire a calității programelor de studii, rezultate în urma analizei *Rapoartelor de monitorizare anuală a programelor de studii*, din perspectiva respectării criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță

Procesele verbale ale comisiilor CEAC-PS au fost avizate în cadrul Consiliilor facultăților. Planurile de învățământ pentru anul universitar 2017-2018, pentru toate programele de studiu de licență și master, au fost aprobate în ședința Senatului din iunie 2017. Dovezile consultării angajatorilor, studenților și absolvenților cu privire la conținutul programelor de studii (procesele verbale ale CEAC-PS) sunt arhivate la nivelul departamentelor și a CMCSI.

STANDARD 2.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Structura tuturor programelor de studii de licență, masterat și doctorat din Universitate are la bază următoarele documente: *Clasificarea ocupațiilor din România*, conform *Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior*, *Cadrul european al calificărilor* și *Recomandarea Parlamentului european și a Consiliului privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții*.

Fiecare plan de învățământ este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, profesionale și transversale pe care o persoană le-a dobândit, fiind capabilă să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare și cerințele calificării universitare respectiv dinamica pieței forței de muncă.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diploma de licență și suplimentul la diploma de licență, care sunt completate și eliberate la finalizarea studiilor. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Examenele de finalizare a studiilor se desfășoară în Universitate conform regulamentelor proprii elaborate și actualizate anual, în acord cu legislația în vigoare, respectiv a *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat – 2017* și *Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a anului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*.

Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt conferite absolvenților Universității cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

Evaluări periodice externe ARACIS

În anul 2017, prin intermediul CMCSI, s-a solicitat evaluarea periodică externă ARACIS pentru 3 programe de studii universitare de licență: *Terapie ocupațională*, *Inginerie urbană și dezvoltare regională* și *Teologie ortodoxă pastorală* și 2 programe de studii universitare de masterat- *Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate* și *Business Administration*.

În anul 2017 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS, 5 programe de studii universitare de licență: *Economia comerțului, turismului și serviciilor – ID*, *Educație fizică și sportivă*, *Kinetoterapie și motricitate specială*, *Asistență socială și Terapie ocupațională*, precum și 2 programe noi de studii universitare de masterat, respectiv *Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate* și *Fiscalitate și management financiar* (program nou cu încadrare în domeniu acreditat).

De asemenea, a fost depus și dosarul de acreditare pentru *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* în domeniile: 1) Matematică și științele naturii; 2) Științe biologice și biomedicale; 3) Științe inginerești; 4) Științe sociale; 5) Științe umaniste și arte; 6) Știința sportului și educației fizice care, după vizita comisiei ARACIS, a fost avizat favorabil și a primit calificativul *Încredere*.

CRITERIUL C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**STANDARD 3.1. Evaluarea studenților**

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia evaluarea studenților este realizată în acord cu prevederile *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*.

Examenul se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile/laboratoarele sau de către un alt cadru didactic de specialitate. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți, precum și standardul minim de performanță sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului. Unele aspecte specifice ale evaluării studenților sunt precizate în *Regulamentul activității profesionale a studenților pentru Ciclul I - studii universitare de licență și Ciclul II - studii universitare de masterat* - valabil pentru anul universitar în curs.

Regulamentele sus menționate sunt aduse la cunoștința studenților, prin publicare on-line în secțiunea pe site-ului Universității, <http://senat.uab.ro>.

CRITERIUL C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**STANDARD 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare****Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

La nivelul Universității, organigrama privind structura de învățământ se stabilește în acord cu legislația în vigoare, astfel încât să asigure, pentru toate programele de studii universitare, un raport optim între numărul de posturi didactice și numărul de studenți.

Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ aprobate și de dimensiunea grupelor de studiu. Normele didactice se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform procedurii operaționale *PO 13.008 - Întocmirea statelor de funcții de personal didactic al departamentului*.

Evaluarea colegială, din partea studenților și de către managementul Universității

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral este obligatorie în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și se realizează anual, pe mai multe direcții, după cum urmează: evaluarea colegială; evaluarea cadrelor didactice de către studenți; evaluarea din partea conducătorului direct și autoevaluarea cadrelor didactice.

Procesul de evaluare se desfășoară integral on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet, pe bază de chestionare de evaluare specifice aprobate de Senatul universitar.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral în anul 2017 s-a desfășurat în două sesiuni:

- în perioada 12 decembrie 2016-23 ianuarie 2017 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. Numărul total de chestionare completate de către studenți a fost de 5159, din care 3021 chestionare de evaluare a cursurilor și 2138 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul I au fost evaluate 847 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte predate de cadre didactice diferite din cele 5 facultăți. Numărul de chestionare de evaluare colegială completate la nivel instituțional în 2017 a fost de 729 chestionare aferente celor 237 cadre didactice titulare și asociate. Toate cadrele didactice au fost evaluate de către conducătorul direct.

- în perioada 08-28 mai 2017 s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2016/2017. Numărul total de chestionare completate a fost de 3015, din care 1681 chestionare de evaluare a cursurilor și 1334 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul al II-lea au fost evaluate 504 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte.

Raportele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate și Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor au fost avizate în cadrul CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședințele din data de 22.02.2017 și

30.06.2017. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, pe pagina web a CMCSI (<http://cmcsi.uab.ro/>).

În vederea îmbunătățirii rezultatele reliefate în *Rapoartele asupra procesului de evaluare a calității corpului profesoral de către studenți*, la nivel instituțional, au fost luate o serie de măsuri menite să asigure creșterea calității și prestigiului învățământului universitar din Alba Iulia, în acord cu cerințele legislative (LEN 1/2011, OM 4492/2005).

Concret, în perioada septembrie – decembrie 2017, au fost organizate:

- *Scoala de vară pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice*, prin participarea la *cursuri de pregătire psihopedagogică*. Activitățile de perfecționare psihopedagogică dedicate tuturor cadrelor didactice din Universitate au fost susținute de formatori certificați în domeniu, cadre didactice din cadrul DPPD. În cadrul activității, s-au desfășurat 4 module la care au participat peste 50 de cadre didactice titulare:

- Modulul I. Complemente de psihologia învățării
- Modulul II. Elemente de didactică universitară
- Modulul III. Metode și strategii didactice aplicate în învățământul universitar
- Modulul IV Elemente de consiliere psihopedagogică

- 4 seminarii cu tema „*Elaborarea unei lucrări științifice în domeniu. Deontologia și etica academică în publicare*”, dedicate cadrelor didactice care activează în domeniile Științe Economice, Filologie, Științe Exacte și Științe Inginerești.

În cadrul fiecărui seminar au fost abordate problematici majore adaptate domeniului, respectiv: (i) modul de concepere și scriere a lucrărilor științifice specific domeniului vizat; (ii) aspecte deontologice ale publicării rezultatelor științifice obținute în domeniu, cu un accent pe noțiunile de plagiat și autoplagiat și modul în care pot fi identificate (prin intermediul soft-urilor dedicate) aceste abateri de la normele de bună conduită; (iii) legislația națională în domeniul drepturilor de autor și de proprietate intelectuală. La aceste seminarii au participat 52 de cadre didactice care predau la Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Istorie-Filologie.

Organizarea acestor activități de formare și instruire a fost susținută prin intermediul proiectului „*Îmbunătățirea calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*”, finanțat de CNFIS, prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2017-0509.

CRITERIUL C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

STANDARD 5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Biblioteca Centrală a Universității dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și on-line (<http://library.uab.ro/>).

Biblioteca Centrală dispune de 5 săli de lectură specializate cu acces liber la raft. Accesul studenților la colecțiile Bibliotecii se face la baza CARD-ului de acces. Studenții beneficiază și de alte servicii cum sunt: împrumut la domiciliu și prelungirea termenului de restituire pentru publicațiile împrumutate, rezervare publicații; selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul on-line, copierea unor documente, acces internet și WI-FI; informații despre modul de abordare a cercetării bibliografice în bibliotecă, împrumut inter-bibliotecar etc.

Biblioteca Centrală dispune de un fond de carte de peste 60.000 de volume și o colecție de periodice de peste 50 abonamente (titluri), care sunt reînnoite anual. Pe lângă Biblioteca Centrală, sistemul bibliotecilor Universității cuprinde și Biblioteca Facultății de Teologie, care dispune, de asemenea, de o dotare modernă și de un fond de carte de peste 40000 volume de carte și 18000 periodice.

Dezvoltarea fondului de carte se face în baza unui program de achiziții, întocmit anual, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților. Din fondurile proprii alocate de Universitate în anul 2017, a fost modernizat Depozitul de Carte, au fost achiziționate cărți de specialitate, manuale și

abonamente la reviste internaționale. Numărul de documente intrate în colecția Bibliotecii în 2017 a fost de 2233. Biblioteca are 110 acorduri încheiate cu parteneri din țară și din străinătate.

Sala multimedia a Bibliotecii este dotată cu 25 de calculatoare, cu aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text, imprimantă, scanner ș.a.). În anul 2017 a început migrarea actualului program software Liberty3 către Liberty5 varianta mai nouă și mai complexă.

În septembrie 2017, Biblioteca Universității a încheiat un nou contract cu Asociația ANELIS+, privind „Accesul național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România- ANELIS PLUS 2020”, ceea ce asigură accesul studenților și cadrelor didactice la bazele de date internaționale: Emerald Insight, Springerlink, Thompson ISI, Springerlink, Oxford Journals. De asemenea, a fost achiziționat accesul la baza de date CEEOL pentru întreg anul 2017. În septembrie 2017, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”.

Universitatea dispune de 4 cămine studențești moderne, cu o capacitatea totală de cazare de 826 de locuri.

În anul 2017 au fost îmbunătățite condițiile de cazare în căminele studențești, realizându-se reparații și dotări suplimentare. Cazarea studenților în cămine se face în limita locurilor disponibile, ținând cont de performanța profesională și de preferințele exprimate de studenți în cererile de cazare. Capacitatea de cazare a Universității acoperă peste 95% din totalul solicitărilor. Acoperirea costurilor se face cu subvenția de la bugetul de stat și contribuția studenților locatari.

Repartiția studenților în spațiile de cazare a fost realizată pe baza unui program de admitere informatizat și securizat, în conformitate cu *Regulamentul privind cazarea, organizarea și funcționarea căminelor studențești*, actualizat în ședința Senatului din 30 iunie 2017.

Universitatea dispune de 2 săli de sport moderne, de o cantină-restaurant cu 200 de locuri, care oferă posibilitatea de servire a mesei de prânz în sistem à la carte și un bufet de incintă, prevăzut cu terasă, precum și de spații de recreare în aer liber, curte interioară amenajată ca parc (cu havuz, plante decorative, iluminat estetic). În anul 2017 au avut loc modificări în structura de personal a cantinei și au continuat activitățile de îmbunătățire a serviciilor de servire a mesei de către studenți.

Studenții Universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de Casa de Cultură a Studenților.

În anul 2017 a continuat organizarea cursului de Limba Chineză pentru studenții și cadrele didactice ale Universității, curs organizat cu sprijinul Centrului Confucius din România.

Universitatea dispune, ca serviciu intern productiv, de o tipografie care are ca obiect principal de activitate asigurarea materialului tipărit și a suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea de reviste, materiale pentru simpozioane, formulare și diverse lucrări alb-negru și color pentru toate compartimentele din structura sa.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare, dar și de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. La nivel instituțional a fost elaborată *Strategia privind Echitatea Socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2017-2020*, aprobată de Senatul universitar în baza căreia a fost realizată monitorizarea studenților aflați în situații de risc de excluziune socială sau abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități. Strategia pentru Echitatea Socială a fost implementată în Universitate, conform *Planului de măsuri în domeniul echității sociale elaborat pentru anul 2017*.

CRITERIUL C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

STANDARD 6.1. Sisteme de informații

În cadrul Universității există un program integrat (*University Management System – UMS*) care gestionează datele și informațiile relevante pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

În general procesele care se desfășoară în Universitate sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea și salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.

De asemenea, Universitatea a implementat o platformă informatică INTRANET, care este o componentă software complexă, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Accesibilă tuturor membrilor comunității academice, platforma informatică Intranet permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți). Evaluarea calității corpului profesoral din Universitate se realizează integral prin intermediul platformei informatice Intranet care asigură anonimul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Alte module specifice platformei Intranet vizează activitățile financiar-contabile, rapoarte financiare și academice, activități de evaluare, activități de E-learning.

CRITERIUL C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și toate cele 5 facultăți ale ei oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială și facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele audiențelor, hotărârile Senatului, buget, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și orice alte informații de interes pentru public.

Toate aceste informații sunt publice, accesibile on-line pe website-ul Universității, www.uab.ro.

CRITERIUL C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

STANDARD 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

În conformitate cu legislația în vigoare, activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este stabilită prin *Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*. Conform acestuia, CEAC-UAB coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Universitate* și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate.

Funcționarea CEAC-UAB se realizează cu suportul operativ al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională și cu suportul informațional al Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității constituite la nivelul facultăților (CEAC-F) și a programelor de studii (CEAC-PS), respectiv al departamentelor și structurilor administrative ale instituției.

În anul 2016, au avut loc o întâlnire și 5 consultări on-line ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, în cadrul cărora au fost desfășurate următoarele activități:

- avizarea *Raportul de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I din anul universitar 2016/2017*, prin consultare on-line, în data de 15 februarie 2017.

- avizarea *Raportului de evaluare internă a calității educației pe anul 2016 și a Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2017*, în ședința CEAC-UAB din data de 20 februarie 2017;

- avizarea variantei revizuite a *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, aprobat în ședința Senatului din aprilie 2017;

- avizarea, prin consultare on-line, în 30 mai 2017, a variantelor revizuite a procedurilor operaționale, PO 14.001- Inițierea și aprobarea unor noi programe de studii și PO 14.002-Monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii;
- avizarea, Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin consultare on-line, în 17 octombrie 2017;
- avizarea, prin consultare on-line, în 09 decembrie 2017, a celei de-a doua revizii a *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, aprobat în ședința Senatului din decembrie 2017.
- În îndeplinirea atribuțiilor sale, CEAC-UAB dezvoltă repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și/sau străinătate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional în Universitate, în conformitate cu PO 14. 004.- *Realizarea activităților de benchmarking.*

Sub îndrumarea și la solicitarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pe parcursul anului 2017, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională a inițiat o amplă activitate de benchmarking de proces, care a avut ca și obiectiv principal analiza comparativă a practicilor și proceselor aplicate în cadrul activităților de evaluare a calității corpului profesoral și a mediului de învățare în 10 universități din țară, cu scopul identificării bunelor practici în domeniu. Colectarea datelor de comparație de la universitățile referențiale s-a realizat prin consultarea documentelor publicate on-line și preluarea informației direct de pe pagina web a acestora.

Raportul asupra rezultatelor analizei de benchmarking efectuat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu privire la practicile și procedurile aplicate în cadrul activităților de evaluare a calității corpului profesoral și a mediului de învățare elaborat de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională și avizat de Comisa pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, a fost supus dezbaterii și aprobării în ședința Senatului Universității din 31 ianuarie 2018.

Propus spre aprobare în Ședința Senatului Universității din 22 februarie 2018

ÎNTOCMIT
Membrii CEAC,

Prof.univ.dr. Socol Adela – Președinte
Conf.univ.dr. Stanciu Laura – Membru
Prof.univ.dr. Breaz Nicoleta – Membru
Conf.univ.dr. Onișor Remus – Membru
Conf.univ.dr. Tulbure Ildiko – Reprezentantul Sindicatului
Prof. Dărămuș Marcela – Reprezentantul angajatorilor
Bîrla Crina Georgiana – Reprezentantul studenților
Mortură Laura Alexandra – Reprezentantul absolvenților
Conf.univ.dr. Varvara Simona - Secretar

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
din 21 februarie 2018.*

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Lucian Marina



AVIZAT
Oficiul Juridic

Consilier juridic Claudia Rotar

ANEXĂ
STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2017-2018

Studii universitare de licență

Tabelul 1

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) Sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Istorie	A	180	IF
			Arheologie (în limba engleză)	AP	180	IF
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare	AP	180	IF
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	IF / ID
			Administrarea afacerilor	A/A	180	IF / ID
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	180	IF
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	IF / ID
		Marketing	Marketing	A	180	IF
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Informatică	A	180	IF
			Informatică (în limba engleză)	AP	180	IF
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	240	IF
		Ingineria Mediului	Ingineria Mediului	A	240	IF
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Drept	A	240	IF
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF
		Asistență socială	Asistență socială	A/A	180	IF / ID
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/AP	180	IF / ID
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF
		Psihologie	Terapie ocupațională	A	180	IF
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	180	IF

5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF
		Muzică	Muzică religioasă	AP	180	IF

B. Studii universitare de masterat

Tabelul 2

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	Durata studiilor
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană	4 semestre
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric	4 semestre
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european	4 semestre
		Limba, literatura și cultura engleză în context european	4 semestre
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici	4 semestre
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale	4 semestre
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile	4 semestre
		Administrarea afacerilor în comerț turism și servicii	4 semestre
	Finanțe	Banci, asigurari și piețe financiare	4 semestre
		Fiscalitate și management financiar	4 semestre
Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor	4 semestre	
Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Programare avansată și baze de date	4 semestre
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar	4 semestre
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	4 semestre
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate	4 semestre
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat	2 semestre
		Științe penale și criminalistică	2 semestre
	Științe administrative	Asistența managerială în sectoarele public și privat	4 semestre

	Științe educației	Management educațional	4 semestre
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	4 semestre
	Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane	4 semestre
	Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate	4 semestre
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie Comparată	4 semestre
		Mediere interculturală și interreligioasă	4 semestre

C. Studii universitare de doctorat

Tabelul 3

FACULTĂȚI	DOMENII	Durata studiilor
Istorie și Filologie	Istorie	3 ani
	Filologie	3 ani
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	3 ani
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	3 ani

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITĂȚII

PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2018

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale				
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	La nivel instituțional a fost elaborat și aprobat în Senatul universitar, Planul operațional pentru anul 2018	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planul operațional pentru anul 2018</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Rector Prorectorii
	La nivelul facultăților au fost elaborate și aprobate în Consiliile facultăților, Planurile operaționale pentru anul 2018	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planurile operaționale pentru anul 2018</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Decanii
	La nivel instituțional, a fost aprobat și se aplică <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> .	Monitorizarea respectării prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară de către toți angajații Universității.	permanent	Comisa de etică și deontologie profesională universitară

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
A2. Baza materială				
	În ciuda investițiilor făcute în infrastructura de cercetare, inclusiv în anul 2017, există încă laboratoare aferente anumitor programe de studii universitare de licență (Ingineria mediului, Măsurători terestre și cadastru, Educație fizică și sportivă, Electronică aplicată, Terapie ocupațională) și masterat (aferent acelorași domenii menționate) a căror dotare este incompletă. Este necesară o îmbunătățire și o modernizare continuă a laboratoarelor didactice, concomitent cu înființarea de noi laboratoare care să deservească programele de studii	Identificarea unor noi surse de finanțare, inclusiv prin proiecte, pentru dezvoltarea și modernizarea în continuare a bazei materiale a universității, prin achiziționarea de echipamente și aparatură modernă sau pentru înființarea de noi laboratoare didactice și de cercetare, adaptate diferitelor programe de studii.	permanent	Prorectorii DGA CMP CCSTT
	Există programe de studiu care au la dispoziție săli de seminar/laborator neadaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate (Ex. laboratoarele din Corpul D, subsol).	Elaborarea unui plan de modernizare a sălilor respective sau identificarea altor spații care pot fi amenajate corespunzător pentru desfășurarea în condiții optime a proceselor de învățământ.	permanent	DGA Decanii Directorii de departamente

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p>Universitatea manifestă o preocupare constantă pentru actualizarea fondului de carte pus la dispoziția studenților de la toate programele de studii universitare de licență și masterat. Anual, universitatea face achiziție de carte și abonamente la periodice de specialitate și baze de date electronice. În ciuda acestui fapt, există încă programe de studii care trebuie să continue demersurile de actualizare a fondului de carte din bibliotecă, astfel încât să respecte cerința ARACIS conform căreia <i>„50% din fondul de carte propriu reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate în domeniu, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional”</i>.</p>	<p>Achiziția de cărți actuale în bibliotecă necesare studenților, într-un număr suficient de exemplare, pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, cu respectarea cerințelor ARACIS (50% titluri din ultimii 10 ani).</p>	<p>permanent</p>	<p>Directorii de departamente Decanii</p>
	<p>Standardele ARACIS impun universității să demonstreze la acreditarea instituțională că dispune de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.</p>	<p>Actualizarea politicilor financiare la nivel instituțional și monitorizarea aplicării acestora pentru asigurarea sustenabilității financiare.</p>	<p>permanent</p>	<p>DGA Contabil Șef</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p>Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind acordarea bursei pentru studenți - ciclurile de studii licență și master, forma de învățământ cu frecvență</i>. Studenții și masteranzii cu o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea bursei de performanță științifică</i>. Ambele documente au fost revizuite în 2017.</p>	<p>Acordarea și monitorizarea modului de acordare a bursei pentru studenți și a bursei de performanță, conform prevederilor legale.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 1 Prorector 2 Decanii Serviciul Social</p>
Personal didactic				
	<p>Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară urmărirea permanentă a structurii personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vârstă.</p>	<p>Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent și lectori titulari, a tinerilor cu performanțe în profesie și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>
	<p>Deși în ultimii ani, la nivel instituțional au fost scoase la concurs posturi de asistenți și lectori, există încă programe de studii la care este necesară recrutarea de personal în formare, asistenți și lectori cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Identificarea unor măsuri de motivare a cadrelor didactice tinere pentru intensificarea eforturilor de atingere a performanțelor necesare obținerii atestatului de abilitare și accederii la funcțiile didactice de conferențiar și profesor.</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili
	Există programe de studii care nu beneficiază de activități didactice ale unor profesori universitari abilitați în ramura de știință din care fac parte anumite programe de master, ceea ce afectează procesul de reevaluare periodică a domeniilor de masterat.			
	Analizele efectuate pentru fiecare program de studiu cu privire la situația titularilor de disciplină care au elaborat suporturi de curs și/sau laborator/seminar/aplicații practice pentru disciplinele predate au arătat că există încă programe de studii de licență și masterat care nu beneficiază de existența în Biblioteca Universității a materialelor didactice (în format tipărit sau electronic) necesare studenților în procesul de învățământ, în condițiile în care standardele ARACIS stipulează explicit că „ <i>Titularii de disciplină</i>	Identificarea unor măsuri de stimulare a cadrelor didactice să publice (în format tipărit sau electronic) suporturile de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate la fiecare program de studii de licență sau masterat oferit de universitate.	permanent	Decanii Directorii de departamente
		Realizarea de suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii cu predare în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p><i>trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei</i>”.</p> <p>Această prevedere ARACIS este valabilă pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, inclusiv pentru cele cu predare în limbă străină.</p>	<p>Înregistrarea în Biblioteca Universității, inclusiv în format electronic, a suporturilor de curs și seminar/laborator/proiect necesare procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat.</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>
<p>B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</p>	<p>B1. Conținutul programelor de studiu</p>			
	<p>Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, conform Strategiei admiterii elaborată la începutul fiecărui an universitar.</p>	<p>Realizarea de analize privind proveniența studenților pe zone geografice, licee, profil studii liceale, care să ofere informații utile formulării strategiei de promovare a admiterii în 2018 și 2019.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 1 CIM</p>
	<p>La nivel instituțional a fost inițiat un concurs de informatică, adresat elevilor, prin intermediul căruia se oferă premianților anumite facilități la Concursul de Admitere 2018 în cazul în care aceștia optează pentru specializarea Informatică.</p>	<p>Analiza oportunității organizării și în alte domenii decât informatică, a unor concursuri tematice pentru elevii de liceu, care să preceadă admiterea și ale căror rezultate să poată fi utilizate în cadrul criteriilor de admitere.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 2 Decanii Directorii de departamente CIM</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p>Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic (anual), în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.</p>	<p>Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studii și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>
	<p>Analiza gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat a indicat faptul că există încă programe de studii care beneficiază de fișe de disciplină al căror conținut nu respecta cerințele de întocmire (informație incompletă, bibliografie învechită etc.)</p>	<p>Revizuirea conținutului fișelor disciplinelor, prin analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii.</p>	<p>permanent</p>	<p>Directorii de departamente</p>
	<p>Deși fișele de disciplină aferente programelor de studii de licență și masterat au fost publicate on-line, unele sunt neactualizate sau incomplete.</p>	<p>Arhivarea fișelor de disciplină semnate de titularii de disciplină la secretariatele departamentelor.</p>	<p>permanent</p>	<p>Directorii de departament</p>
		<p>Publicarea fișelor de disciplină actualizate pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat pe site-ul www.uab.ro, la începutul fiecărui semestru de studiu.</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departament Șef birou IT</p>
	<p>Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din România</p>	<p>Revizuirea concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de programele de studii universitare de licență și masterat.</p>	<p>30 mai 2018</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p>(COR). Aceasta este o condiție pentru înscrierea / actualizarea programelor de studii de licență și masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS. Deși s-au luat măsuri instituționale pentru îndeplinirea indicatorului, există încă programe de studii (ex. Educație fizică și sportivă), în cadrul cărora corespondența dintre calificarea universitară oferită și COR nu este corectă. Prin urmare, datele aferente acestora nu au putut fi actualizate în RNCIS.</p>	<p>Actualizarea/înscrierea datelor aferente tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în RNCIS prin completarea <i>Anexei 2</i> din <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i></p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente CMCSI</p>
	<p>Noile prevederi ARACIS aprobate în anul 2017 pentru evaluarea externă periodică a domeniilor de masterat stipulează necesitatea realizării unei concordanțe dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home).</p>	<p>Definirea rezultatelor așteptate ale tuturor programelor universitare de masterat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.</p>	<p>30 septembrie 2018</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	În anul 2017, ca urmare a apariției noilor <i>Standarde ARACIS specifice de evaluare academică corespunzătoare diferitelor domenii de studii universitare</i> , este necesară o revizuire exhaustivă a conținutului programelor de învățământ în ceea ce privește structura, pe categorii, a disciplinelor didactice și conformarea la alte cerințe specifice, după caz.	Monitorizarea anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate, conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	30 mai 2018	Decanii Directorii de departamente
	Pentru asigurarea calității educației oferite de programele de studii din universitate, standardele ARACIS recomandă ca acestea să fie monitorizate anual, revizuite și îmbunătățite prin analiză colegială și prin consultări cu reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților. La nivel instituțional, pentru îndeplinirea acestor deziderate se aplică prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	Completarea pentru fiecare program de studii de licență și masterat a informațiilor solicitate în <i>Anexa 3-Raport de monitorizare anuală a programului de studiu, din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;</i> Arhivarea documentelor la nivelul secretariatelor departamentelor și la CMCSI.	30 mai 2018	Decanii Directorii de departamente CMCSI
		Organizarea întâlnirilor CEAC-PS pentru programe de studii, elaborarea documentelor aferente (Proces verbal ședință CEAC-PS) și arhivarea acestora la decanatele facultăților și CMCSI, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	30 mai 2018	Decanii Directorii de departamente CMCSI

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	Deși unele facultăți și-au completat oferta educațională cu noi programe de studii de licență și masterat cu căutare pe piața muncii, această preocupare trebuie să devină una permanentă menită să asigure o dezvoltare instituțională sustenabilă.	Analiza continuă a pieței muncii și a solicitărilor acestora referitoare la calificările dezirabile pentru angajatori.	permanent	Decanii Directorii de departamente
	Din perspectiva internaționalizării, se impune și diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației.	Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu căutare mare pe piața muncii, în conformitate cu legislația în vigoare.	permanent	Decanii Directorii de departamente
		Identificarea posibilităților de dezvoltare a unor noi programe de studii universitare de licență și masterat în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente
		Monitorizarea calității proceselor de învățământ realizate în cadrul programelor de studii universitare de licență desfășurate, în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente
B.2 – Rezultatele învățării				
	Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților este reglementată de PO 21. 005. Procesul de monitorizare este realizat la nivel instituțional prin intermediul unei aplicații electronice “Absolvenții și piața muncii” care permite completarea electronică de către absolvenți a chestionarelor de monitorizare a inserției pe piața	Actualizarea anuală a rezultatelor obținute prin intermediul aplicației “Absolvenții și piața muncii” și elaborarea rapoartelor de inserție a absolvenților pe piața muncii. Utilizarea bazei de date creată în proiectul PRO-INSERT pentru diseminarea de potențiale locuri de muncă ale angajatorilor către studenții și absolvenții interesați.	permanent	Prorector 2 Decani CIOC

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p>muncii în momentul eliberării diplomelor de licență, master și doctorat și preluarea automată a acestor informații în baza de date.</p> <p>În anul 2017, Universitatea a implementat proiectul <i>Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii</i>, în cadrul căreia a fost îmbunătățită platforma electronică de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și care se utilizează instituțional în studiile de inserție.</p>	<p>Crearea și păstrarea de legături informaționale (prin adrese de email, întâlniri etc.) între cadre didactice și absolvenți, cu scopul dezvoltării unui cadru de conștientizare a absolvenților în a furniza informații despre parcursul lor profesional și de a contribui, în calitate de absolvenți la diseminarea misiunii universității în plan public.</p> <p>Activarea asociației Alumni în demersurile universității de a realiza conexiunea absolvenților cu piața muncii.</p>		
	<p>Procedura instituțională de monitorizare a valorificării calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare (la masterat, indiferent de domeniu și doctorat) nu este completă, iar datele obținute nu permit stabilirea cât mai exact a numărului de absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</p>	<p>Revizuirea chestionarului privind valorificarea calificărilor universitare și îmbunătățirea metodologiei de aplicare a acestuia pentru ca universitatea să obțină informații corecte cu privire la procentul de absolvenți de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</p>	31 decembrie 2018	Prorector 2 CICOC

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p>Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat, la nivelul programelor de studii de master sunt necesare încă demersuri substanțiale de atragere a masteranzilor în cercetarea științifică și implicit, monitorizarea activității de cercetare a acestora. Este solicitată de ARACIS și statistica absolvenților de studii universitare de master care își continuă studiile la doctorat.</p>	<p>Activități de atragere și monitorizare a implicării studenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică, cât și monitorizarea continuării studiilor la studii universitare de doctorat.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 1 Prorector 2 Director CSUD Decani</p>
	<p>Pentru sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate, la nivel instituțional se aplică anual <i>PO 14.010</i>. În anul 2017, evaluarea mediului de învățare s-a realizat online pe parcursul a 2 sesiuni de evaluare (în lunile decembrie-ianuarie și mai), dar implicarea studenților/masteranzilor a fost relativ scăzută. Se impun măsuri</p>	<p>Activități la nivelul programelor de studiu care să conducă la o mai mare implicare a studenților și masteranzilor din toate facultățile în realizarea evaluării mediului de învățare oferit de Universitate, astfel încât informațiile obținute să fie relevante și reprezentative.</p> <p>Implicarea mai activă a tutorilor de an, Ligii studenților și facultăților în procesul de informare a studenților și masteranzilor cu privire la importanța participării active la procesul de evaluare efectuat de către studenți.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 2 Decanii Directorii de departamente Tutorii de an CMCSI</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili
	pentru creșterea numărului de studenți/masteranzi respondenți.	Organizarea procesului de evaluare a mediului de învățare și elaborarea <i>Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate</i> și publicarea lui on-line, pe site-ul www.uab.ro .	30 septembrie 2018	Prorector 2 CMCSI
	Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, în rândul studenților la nivel licență și master. În acest sens, unele facultăți (ex. Facultatea de Științe Exacte și Inginerești) au primit finanțare și vor implementa proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile pentru elaborarea și implementarea unei strategii pentru reducerea absențelor și a abandonului școlar. Se impun măsuri similare pentru toate facultățile.	Analiza în cadrul fiecărei facultăți a situației la învățatură, respectiv promovabilitatea studenților, după sesiunea de examene de iarnă/vară și toamnă.	permanent	Decanii Tutorii de an
		Identificarea unor măsuri pentru reducerea numărului de absențe și a ratei de abandon la nivelul tuturor facultăților, inclusiv prin implementarea unor proiecte în acest sens.	permanent	Decanii Tutorii de an
		Utilizarea platformei INTEGRA pentru identificarea, consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar.	permanent	Tutorii de an CICOC

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	La nivel instituțional, a fost implementată platforma electronică INTEGRA pentru consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar și au fost elaborate <i>Strategia privind echitatea socială 2018-2020</i> și <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2018</i> .	Aplicarea măsurilor din <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2018</i> .	permanent	Decanii Tutorii de an CICOC
	Activitatea de tutorat se desfășoară conform prevederilor <i>Regulamentului privind tutoratul la nivel instituțional</i> , aprobat în 2017.	Monitorizarea desfășurării activităților de tutorat (tutoriat). Crearea unei culturi organizaționale, în care activitatea de tutorat să fie înțeleasă și recunoscută la justa sa valoare.	permanent	Prorector 2 Decanii Directorii de departamente
	La nivel instituțional s-a luat act de prevederile ARACIS din <i>Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat</i> care impun crearea progresivă a unei baze de date cu	Creare, la nivelul bibliotecii, a bazei de date cu lucrări de disertație pentru toate programele de studii de masterat.	permanent	Prorector 2 Director Bibliotecă Decanii Directorii de departamente

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	lucrările în extenso de disertație susținute în ultimii ani, lucrările care trebuie menținute în baza de date cel puțin 5 ani. La nivel instituțional au avut loc informări și discuții în acest sens (în lunile decembrie 2017 și ianuarie 2018) și s-a stabilit modul de operaționalizare a acestei prevederi. Se impune monitorizarea modului de punere în aplicare a acestei prevederi ARACIS	Monitorizarea modului de înregistrare a lucrărilor de disertație de la toate programele de studii de masterat.	permanent	Prorector 2 Decanii Directorii de departamente Director Biblioteca
B.3 Activitatea de cercetare științifică				
	La nivelul facultăților se elaborează anual, <i>Planul de cercetare</i> cu teme diferențiate la nivelul fiecărui domeniu de studii. Planurile de cercetare aferente programelor de studii trebuie actualizate permanent și adaptate nevoilor și direcțiilor reale impuse de progresul cunoașterii în domeniu și necesitățile mediului de afaceri.	Actualizarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și aprobarea anuală a acestora în Consiliile facultăților.	permanent	Prorector 1 Decanii Directorii de departamente CCSTT
	Deși la nivelul Universității există implementată o bază de date a cercetării și reglementată obligația cadrelor didactice de a raporta anual	Identificarea unor măsuri pentru asigurarea îndeplinirii <i>indicatorului ARACIS – Valorificarea cercetării</i> , de către toate cadrele didactice din Universitate	permanent	Prorector 1 Decanii Directorii de departamente

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	activitatea de cercetare desfășurată (prin completarea bazei de date), inclusiv măsura în care au îndeplinit standardul ARACIS care impune ca <i>fiecare cadru didactic și cercetător să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică</i> , există situații punctuale în care cadrele didactice nu fac dovada îndeplinirii acestor obligații.	Monitorizarea permanentă a activității de diseminare, prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.		CCSTT
	Ca parte a sistemului de evaluare și asigurare a calității educației, la nivel instituțional, în anul 2017, a fost revizuită major <i>Metodologia evaluării calității corpului profesoral</i> .	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Metodologiei evaluării calității corpului profesoral</i> pentru anul 2018, în vederea evaluării calității activităților realizate de cadrele didactice din universitate.	31 decembrie 2018	Prorector 1 CCSTT
	Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate, ceea ce îngreunează posibilitățile de constituire a unor echipe interdisciplinare.	Identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de proiecte de cercetare științifică eligibile și/sau finanțate prin competiții naționale și internaționale, față de anul universitar precedent.	permanent	Prorector 1 Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP
	Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în	Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare	permanent	Prorector 1 Decanii Directorii de departamente CCSTT

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.	diferențiată în funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.		CMP
	La nivelul Universității a fost revizuită în anul 2016, <i>PO 13.008 - Întocmirea statelor de funcții de personal didactic al departamentului</i> , care prevede stabilirea normei didactice la 16 ore convenționale pentru cadrele didactice care nu au publicat anual cel puțin un articol întreg ISI/an calendaristic sau un articol întreg BDI/an calendaristic, conform prevederilor actelor adiționale la contractele individuale de muncă.	Monitorizarea aplicării anuale a <i>PO 13.008</i> în cazul cadrelor didactice care nu și-au îndeplinit standardul minimal intern.	permanent	Prorectorii Decanii Directorii de departamente
	Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare, programe de studii sau altor acțiuni comune ca urmare a parteneriatelor încheiate în cadrul mobilităților externe (ex. ERASMUS PLUS) realizate de către cadrele didactice.	Monitorizarea rezultatelor mobilităților externe efectuate de către cadrele didactice și personalul administrativ.	permanent	Prorector 1 CRI
		Identificarea posibilităților de inițiere a unor noi programe de studii (nivel master și doctorat), a unor proiecte și programe de cercetare sau altor acțiuni comune (conferințe, reviste etc.) ca urmare a parteneriatelor încheiate.	permanent	Prorector 1 CRI CCSTT

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p>În vederea asigurării respectării eticii și deontologiei academice, la nivel instituțional au fost organizate seminarii de instruire a cadrelor didactice cu tema „<i>Elaborarea unei lucrări științifice în domeniu. Deontologia și etica academică în publicare</i>”.</p> <p>Pentru lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație se aplică Procedura operațională PO 14.011 privind verificarea anti-plagiat.</p> <p>Conform prevederilor ARACIS, studenții masteranzi trebuie să fie instruiți cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare. Se impun astfel de demersuri de informare.</p>	<p>Aplicarea Procedurii operațională PO 14.011 privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.</p> <p>Diseminarea prevederilor <i>eticii în cercetare</i> în rândul cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților.</p> <p>Monitorizarea respectării prevederilor <i>eticii în cercetare</i> de către cadrele didactice, cercetători și studenți.</p>	<p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p>	<p>Prorector 1 Prorector 2 Decani CCSTT</p> <p>Prorector 1 CCSTT</p> <p>Prorector 1 Comisia de etică CCSTT</p>
C. MANAGEMENTUL CALITAȚII	C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
	Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt reunite în <i>Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea</i>	Revizuirea <i>Regulamentului privind evaluarea internă și asigurarea calității educației. Sistemul Instituțional de Management al Calității</i>	31 decembrie 2018	Prorector 2 CMCSI

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	calității educației. Sistemul Instituțional de Management al Calității, aprobat în 2014 și Codul de Asigurarea Calității, aprobat în 2012. Este necesară o revizuire a acestor documente, în conformitate cu noile prevederi legislative în domeniu.	Revizuirea Codului de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	31 decembrie 2018	Prorector 2 CMCSI
	În conformitate cu prevederile ARACIS, se impune ca necesară elaborarea unei Strategii în domeniul calității la nivel instituțional.	Elaborarea Strategiei în domeniul calității a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”	31 decembrie 2018	Prorector 2 CMCSI
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
	La nivelul universității se aplică consecvent Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și procedurile aferente, PO 14.001 privind inițierea și aprobarea unor noi programe de studii și procedura operațională PO 14.002 privind monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii. Aceste	Analiza periodică anuală a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul CEAC-PS constituite conform legii, în vederea compatibilizării curriculei cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.	30 mai 2018	Prorector 2 Decanii Directorii de departament
		Monitorizarea aplicării prevederilor Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	30 iunie 2018	Prorector 2 CMCSI

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili
	documente sunt revizuite ori de câte ori apar modificări ale legislației în vigoare. Ultima revizie a documentelor menționate a fost realizată în decembrie 2017.			
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
	La nivel instituțional se aplică <i>Regulamentul privind examinarea, evaluarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților.</i>	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților.</i>	permanent	Prorector 2 Decanii
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
	La nivelul universității se aplică anual <i>PO 14.009 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET.</i>	Analiza rezultatelor evaluării corpului profesoral aferente semestrului I (evaluare din partea studenților, evaluare colegială, evaluare din partea conducătorului direct, autoevaluare), interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.	15 februarie 2018	Decanii Directorii de departamente
	Deși în cadrul celor două sesiuni de evaluare organizate în anul 2017 s-a constatat o creștere semnificativă a numărului de studenți care au realizat evaluarea față de anul precedent, totuși numărul de	Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării corpului profesoral din Universitate</i> și publicarea lui on-line, pe site-ul instituției.	28 februarie 2018	Prorector 2 CMCSI
		Realizarea în semestrul al II-lea a evaluării cadrelor didactice de către studenți,	15 iunie 2018	CMCSI Șef birou IT

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	respondenți rămâne destul de redus. Se impun măsuri pentru mobilizarea și implicarea majorității studenților în procesele de evaluare a cadrelor didactice.	interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.		Decanii Directorii de departamente
		Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării din semestrul al-II-lea și a Planului de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea rezultatelor</i> . Publicarea documentelor pe site-ul Universității.	30 iunie 2018	Prorector 2 CMCSI
C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
	Prin intermediul Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Universitatea are permanent în vedere promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg. În acest sens, au fost acreditate o serie de programe de studii postuniversitare (ex. în domeniul Științe ale educației, Informatică) și de formare profesională (ex. în domeniul Turism).	Identificarea posibilităților de dezvoltare la nivelul Universității, a ofertei de studii altor programe de studii universitare și de formare în domenii dezirabile pe piața muncii. Întocmirea documentației și obținerea autorizării/acreditării.	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente
		Identificarea posibilităților de desfășurare a altor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârsta a treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente
	La nivel instituțional funcționează de e-learning (MOODLE) care în	Actualizarea permanentă a cursurilor editate în tehnologie ID și implementarea	permanent	Prorector 2 CIDFRFC

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p>anul 2017 a fost dezvoltată prin implementarea a 4 noi module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adecvarea metodelor de predare la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială și comunicarea bidirecțională. În prezent, platforma de e-learning este utilizată de studenții ID. Pentru asigurarea mai facilă a accesului tuturor studenților și masteranzilor din universitate (de la formele de învățământ-ZI) la resursele de învățare se recomandă implementarea și difuzarea materialelor didactice prin intermediul platformei MOODLE. Existența resurse educaționale digitale și a activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning în cazul programelor de studii universitare de masterat este o recomandare prevăzută în <i>Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat</i>.</p>	<p>pe platforma MOODLE.</p> <p>Monitorizarea accesului studenților ID și a cadrelor didactice pe platforma MOODLE și identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de accesări ale platformei</p> <p>Analiza oportunității accesului studenților de la învățământul de zi cu frecvență la materialele didactice în sistem e-learning existente la platforma MOODLE.</p>	<p></p> <p>permanent</p> <p>permanent</p>	<p></p> <p>Prorector 2 CIDFRFC</p> <p>Prorector 2 Directorii de departamente Decanii CIDFRFC</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili
	Standardele ARACIS impun ca Universitatea să elaboreze programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare, dar și de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	Elaborarea unor programe de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, inclusiv prin oferirea de cursuri suplimentare, pentru grupuri mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe sau dezvoltarea de intervenții și instrumente personalizate pentru studenți individuali sau grupuri mici de studenți.	permanent	Prorector 2 Decanii Directorii de departamente
	La nivel instituțional, studenții și masteranzii cu activitate științifică meritorie beneficiază de burse de performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea bursei de performanță științifică.</i>	Monitorizarea activităților de cercetare desfășurate ca urmare a suportului oferit prin acordarea bursei de performanță științifică și validarea rezultatelor obținute	permanent	Prorector 1 CCSTT
	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea a implementat Proiectul INTEGRA - <i>Program integrat de incluziune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echității la nivel instituțional.</i>	Extinderea utilizării platformei INTEGRA de la grupul vizat prin proiect, la toți studenții Universității.	permanent	Deacni Tutorii de an
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
	În cadrul Universității există o platformă informatică INTRANET structurată în mai multe module specifice care permite elaborarea în	Elaborarea unor măsuri pentru asigurarea funcționării în condiții optime a platformei informatice INTRANET și pentru îmbunătățirea modului de elaborare și	permanent	Prorector 2 CMCSI

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	<p>sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți) a activităților de evaluare a calității corpului profesoral, activităților financiar-contabile etc. În anul 2017 au fost îmbunătățite modalitățile de elaborare a rapoartelor generate de platformă.</p> <p>În unele situații însă (ex. la evaluarea periodică a corpului profesoral) au fost cazuri punctuale în care modalitatea de funcționare a platformei INTRANET s-a dovedit a fi defectuoasă, dat fiind faptul că gestionarea acesteia nu se realizează în Universitate, ci este asigurată printr-un serviciu contractat cu terți.</p>	vizualizare a <i>Rapoartelor de evaluare</i> extrase din platformă.		

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili
	C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
	<p>Site-ul www.uab.ro al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, http://senat.uab.ro/.</p> <p>Totuși, în varianta sa actuală, site-ul nu oferă posibilități de căutare rapidă a informațiilor, aspecte prezentate de studenți în întâlnirile cu conducerea universității.</p>	<p>Actualizarea permanentă pe site-ul universității a informațiile de interes public pentru studenți și public.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 1 Prorector 2 Șef birou IT</p>
		<p>Crearea unui motor de căutare rapidă pe bază de cuvinte cheie care să faciliteze rapid accesul la informația publicată în limba română pe site-ul instituției.</p>	<p>30 noiembrie 2018</p>	<p>Prorector 1 Prorector 2 Șef birou IT</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili
	Deși, informațiile cu privire la admiterea studenților sunt publicate pe site-ul http://admitere.uab.ro/ , nu a fost creată deocamdată posibilitatea înscrierii candidaților online la admiterea pentru programele de studii de licență și masterat pe tot parcursul anului.	Analiza posibilității de dezvoltare pe pagina web a universității a unei secțiuni care să permită înscrierea candidaților online la admiterea pentru programele de studii de licență și masterat pe tot parcursul anului, eventual cu scutirea unui procent din taxa de înscriere/înmatriculare.	permanent	Prorector 1 Prorector 2 Șef birou IT
	Varianta în limba engleză a website-ului Universității, http://en.uab.ro/ a fost elaborată și publicată on-line, dar este necesară o actualizare permanentă a tuturor secțiunilor acestuia, astfel încât să ofere rapid și facil informații în limba engleză, cu privire la Universitate și oferta sa educațională.	Actualizarea și dezvoltarea permanentă a diferitelor secțiuni ale website-ului, varianta în limba engleză, http://en.uab.ro/	permanent	Prorector 1 Șef birou IT CRI

DGA – Director General Administrativ, CIM - Centrul de Imagine și Marketing, CRI – Centru pentru Relații Internaționale, CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CCSTT – Centrul pentru Cercetarea Științifică și Transfer Tehnologic, CMP - Centrul pentru Managementul Proiectelor, CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

Prezentul Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2018 a fost discutat și avizat de membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în Ședința CEAC din data de 29 ianuarie 2018.

Propus spre aprobare în Ședința Senatului Universității din 31 ianuarie 2018

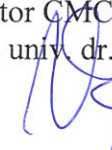
Propus

Președinte CEAC,
Prof. univ. dr. Adela SOCOL



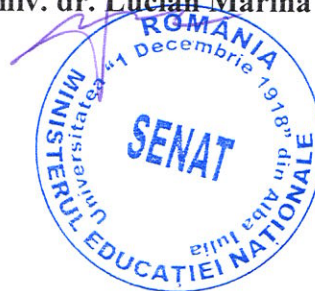
Propus

Director CMCSI,
Conf. univ. dr. Simona VARVARA



Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 31 ianuarie 2018.

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Lucian Marina



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar

